

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о состоянии учебно-воспитательной работы в муниципальном казенном
общеобразовательном учреждении
«Кондратовская средняя общеобразовательная школа»
Беловского района Курской области
за 2022-2023 учебный год.

- 1. Учредитель:** муниципальное образование «Беловский район» Курской области.
- 2. Наименование учреждения:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области.
- 3. Региональное свидетельство школы:** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 46 № 001593639**
- 4. Свидетельство о государственной аккредитации** регистрационный № 1553 от 01 февраля 2016 года Серия 46 А 01 № 0000218.
- 5. Лицензия на образовательную деятельность № 2204** от 22 апреля 2016 года, серия 46 Л 01 № 0000363.
Срок действия лицензии – бессрочная
- 6. Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес):** 307902, Российская Федерация, Курская область, Беловский район, село Кондратовка, улица Школьная 4/1, тел. (47149) 3-93-41
- 7. Руководство учреждения:**
Директор Колодкина Светлана Валерьевна, (47149) 3-93-41,
Заместители директора:
по учебной работе Гриценко Светлана Дмитриевна;
по учебно-воспитательной работе Клейменова Антонина Михайловна
- 8. Вид образовательного учреждения -** средняя общеобразовательная школа.

1. Характеристика школы.

1.1. Информация о контингенте обучающихся

В 2022-2023 учебном году в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Кондратовская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области обучались 42 человека. Из них 1-4 классах – 13 чел., 5 – 9 классах – 27 чел., 10 классе – 2 человека.

Из 42 обучающихся:

Дети-сироты – *нет*

- под опекой – 0 чел.;
- дети-инвалиды – 0 чел.;
- состоят на учёте в ПДН – 0 чел.

Количество полных семей – 30

Количество неполных семей – 12

Количество многодетных семей – 3 (5 детей)

Количество малообеспеченных семей – 7 (8 детей)

Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации - 0

Количество родителей – 60 чел.;

опекун -0 чел.,

законный представитель – 0 чел.

Из них:

матери –57 %

отцы – 43%

Социальный статус родителей: ИП– 1%, рабочие 68%, пенсионеры, домработницы, и пр. – 31%.

В своей деятельности школа руководствуется:

- Законом №273 –ФЗ “ Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом школы,
- методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ,
- приказами комитета образования и науки Курской области;
- нормативными локальными актами и приказами директора.

Образование первого уровня обучения осуществлялось в структуре четырёхлетнего срока (1-4) при длительности урока 35 мин. (1 класс), 40 минут (2-4-е классы).

Второго уровня обучения(5-9 классы)– пять лет освоения государственных образовательных программ основного общего образования, длительность урока 40 минут.

Третий уровень обучения – 2 года освоения.

Школа работает в традиционной классно-урочной системе обучения по пятидневной неделе для 1-11 классов, в одну смену. Начало занятий в 9.00 час. Продолжительность учебного года составляет для первого класса- 33 учебных недели, для с 2-8 – 34 учебных недели, 10 классов – 34 учебных недели, для 9,11 классов – 33 учебных недели.

Анализ качества управленческой деятельности

Целью управленческой деятельности в 2022-2023 учебном году являлось упорядочение работы различных подразделений школы (педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещаний при директоре и при завуче, органов ученического самоуправления).

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет администрация. Администрация ставила перед собой задачу создания условий для эффективной работы педагогического коллектива и оптимизации управленческой деятельности.

В соответствии с утверждённой номенклатурой дел, которая в полной мере отражает деятельность школы, ведётся учебно-педагогическая документация: книги приказов как по личному составу обучающихся и работников школы, так и по основной деятельности. Ведутся протоколы заседаний Педагогического совета и

приложения к ним, протоколы совещаний при директоре и завуче и другая номенклатурная документация. Администрация школы стремится направить работу педагогического коллектива на повышение качества обучения и воспитания обучающихся, активное использование эффективных форм обучения подрастающего поколения. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году являлись: здоровье обучающихся, обученность, профессиональное самоопределение обучающихся и педагогов школы.

Формы контроля, использованные в 2022-2023 учебном году:

- проверка уровня УУД (срезовые и контрольные работы в 2-10 классах, комплексная работа в 1-4 классах по ФГОС, ИИП в 9 и 10 классах);
- обзорный контроль (тематический);
- состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования, выполнение программ и минимума знаний учебного материала, контрольных, проверочных и лабораторных работ, уровень подготовленности к итоговой аттестации учащихся 9-го класса, работа с отстающими и одарёнными обучающимися, организация работы дополнительных занятий, состояние охраны труда и техника безопасности, противопожарная безопасность, готовность к новому учебному году;
- классно-обобщающий контроль в 5-м классе, адаптация учащихся 1 и 10-го классов к новым условиям школьной жизни;
- административный контроль уровня знаний, умений и навыков по предметам: входной, промежуточный (по четвертям, полугодиям), итоговый,

предварительный, итоговая аттестация в выпускных классах, промежуточная аттестация в переводных классах.

Методы административного контроля, которые использовались в 2022-2023 учебном году: посещение, наблюдение и анализ уроков; изучение документации; проверка ЗУН (срезы, контрольные, лабораторные и практические работы, тесты); анализ результатов; анкетирование.

Посещение уроков в основном носит целенаправленный характер, связанный с изучением вопроса, обозначенного планом работы школы. Посещённые уроки анализируются. Основные направления посещения уроков: формы и методы, применяемые на уроках; активизация форм и методов работы учителя на уроке; рациональное использование ИКТ, развитие логического мышления и творческой активности обучающихся на уроках; уровень требований к знаниям обучающихся, реализация темы самообразования. Итоги контроля подводились и обсуждались на заседаниях методических объединений, педагогических советах, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе. Тематика вопросов, выносимых на рассмотрение совещаний при завуче, связана с анализом состояния преподавания отдельных учебных дисциплин, выполнение государственных образовательных программ и выполнение требований к ведению учебно-педагогической документации.

Все намеченные мероприятия выполнены в полном объеме. Формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил перед собой педагогический коллектив на учебный год.

В течение года, исходя из внутришкольного контроля, уроки посещались директором, завучем и заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Все учителя используют достаточное материальное и организационное обеспечение урока (тетради, учебники, рабочие тетради, схемы, карты, таблицы, творческие работы обучающихся, ИКТ).

На уроках прослеживается межпредметная связь и связь с жизнью, наблюдается работа по подготовке к ВПР, ГИА. Ведётся учёт предметных, метапредметных, личностных качеств учащихся.

Все учителя используют современные технологии: групповая деятельность, информационные технологии, метод проектов и т.д. Отслеживалась проблема дозировки домашних заданий, организация текущего и обслуживающего контроля, уровень обученности.

Вместе с тем отмечены определённые трудности в подготовке современного урока. Одна из проблем связана с поиском такой организации

урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми обучающимися на уроке, но и их самостоятельную и познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения. И основная трудность - сложность формирования мотивов учения, познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Сведения о педагогических кадрах.

Педагогический коллектив школы по состоянию на 31 мая 2023 года имеет следующие количественные характеристики:

Всего педагогических работников – 13 (без внешних совместителей). Из них 6 являются «Почетными работниками общего образования РФ», 2 награждены знаком «Отличник народного просвещения», 1 награжден знаком «Отличник просвещения».

Укомплектованность штата педагогических работников – 100%, внешним совместителем в 2022- 2023 был 1 человек.

Образовательный уровень педагогических работников:

Высшее – 11 человек

Среднее специальное – 2 человека

Имеют первую квалификационную категорию - 10 человек

Не имеет квалификационную категорию - 3 человека

2. Организация учебного процесса

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план Кондратовской СОШ на 2022-2023 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 11.02.2022г.)

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы Кондратовской СОШ (далее – ООП), которая разработана в соответствии с ФГОС и с учетом ПООП, включенной в реестр и размещенной на сайте www.fgosreestr.ru.

Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (обязательная часть) и школьным (часть, формируемая участниками образовательных отношений) компонентами. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

1. Обеспечение базового образования для каждого школьника;
2. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
3. Содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Кондратовская средняя общеобразовательная школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели. Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования - четыре года, основного общего - пять лет, среднего общего - два года.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 32 учебные недели, для 2-8,10 классов - 34 учебные недели, для 9,11 классов - 33 учебные

недели. В первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (1 полугодие), 40 минут (2 полугодие), для 2-11 классов - 40 минут. Число уроков в день для учеников 1 класса в 1 – ой четверти - 3. В процессе динамической паузы проводить 4-й урок из предметных областей: искусство, технология, физическая культура.

В последующие месяцы - 1 день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры, остальные дни - не более 4-х. Во 2-4 классах – в среднем 4-5, в 5-11 классах - 5-7 уроков. Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2ч., в 6 - 8 классах 2,5 часа, в 9 - 11 - м классах до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10,п.10.30).

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая предметная область представлена предметами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (1-11) классы.

В план ФГОС НОО и ФГОС ООО входят предметные области:

Русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;

Родной язык и литературное чтение на родном языке: родной язык, литературное чтение на родном языке;

Русский язык и литература: русский язык, литература;

Иностранный язык: иностранный язык (английский);

Общественно-научные предметы: история России. Всеобщая история, обществознание, география;

Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ;

Обществознание и естествознание (Окружающий мир): окружающий мир;

Основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики (модуль – основы православной культуры);

Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;

Естественно-научные предметы: физика, биология, химия;

Искусство: изобразительное искусство, музыка;

Технология: технология;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);

**Особенности образования при получении начального общего образования
Федеральный (базовый) компонент и часть, формируемая участниками
образовательных отношений, представлены следующими областями:**

В 2022-2023 учебном году в 1 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 31.05.2021 г. № 286.

«Русский язык и литературное чтение»

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. Родным языком для учащихся школы является русский язык. На изучение русского языка отводится (1 класс- 5 часов, 2 класс - 5 часов, 3 класс – 5 часов, 4 класс- 4 часа в неделю).

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. На изучение литературного чтения отводится (1 класс- 4 часа, 2 класс - 4 часа, 3 класс – 4 часа, 4 класс – 3 часа в неделю).

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» Родным языком для учащихся начальных классов является русский язык. Предметы (родной язык, литературное чтение на родном языке) в 1 – 3 классах не реализуются, в 4 классе на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке отводится по 0,5 часа в неделю.

«Иностранный язык» «Английский язык» (2 часа в неделю во II-IV классах). Введение иностранного языка направлено на обеспечение его усвоения к 9 классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей обучающихся.

«Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объеме 4 часа в неделю.

«Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1 – 4 классах. Во 2-4 классах по 1 часу выделено из части, формируемой участниками образовательных отношений).

«Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час. На основании заявлений родителей выбран модуль «Основы православной культуры», который расширяет образовательный кругозор учащегося, развивает его представление о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу православных традиций, на понимании их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

«Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

«Технология» представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю в 1-4 классах).

«Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4 классах). Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки будет составлять:

- 1-й класс – 21 час;
- 2-й класс – 23 часа;
- 3-й класс – 23 часа;
- 4-й класс – 23 часа.

Особенности образования при получении основного общего образования
Федеральный (базовый) компонент и часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлены следующими областями:

В 2022-2023 учебном году 5 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 31.05.2021 г. № 287. В 6-9 классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 17.12.2010 г. №1897.

Второй иностранный язык (английский) в текущем учебном году изучается в 9 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
представлена предметами:

5 класс:

1. Информатика- 1 час (в связи с тем, что предметная линия Босовой начинается с 5 класса);
2. Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час.

6 класс:

1. Информатика- 1 час (продолжение предметной линии Босовой);
2. Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час (продолжение предметной линии).

7 класс:

1. География - 1 час (по личной просьбе учителя в связи с объемным учебным материалом);
2. Биология - 1 час (по личной просьбе учителя в связи с объемным учебным материалом);
3. Основы безопасности жизнедеятельности - 1 час (продолжение предметной линии).

8 класс:

1. География - 1 час (по личной просьбе учителя в связи с объемным учебным материалом);
2. Биология - 1 час (по личной просьбе учителя в связи с объемным учебным материалом);
3. История Курского края – 1 час.

9 класс:

1. Немецкий язык – 1 час;
2. Технология – 1 час;
3. Русский язык – 1 час.

В 5 - 8 классах образовательная область «искусство» делится на учебные предметы (изобразительное искусство, музыка).

В 7-9 классах идет синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра» и «Геометрия» предмета «Математика».

В 5 - 9 – м классах предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания. В рамках данного предмета ведется подготовка учащихся «к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Особенности образования при получении среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году 10-11 класс будут работать по ФГОС СОО от 17.05.2012 г. №413.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана включены обязательные предметные области: **«Русский язык и литература»**; **«Родной язык и родная литература»**; **«Иностранные языки»**; **«Математика и информатика»**; **«Общественные науки»**; **«Естественные науки»**;

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Обязательным компонентом учебного плана является индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через учебные предметы обязательных предметных областей: русский язык, химия, биология, обществознание а также

дополнительный учебный предмет - искусство (МХК) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Компонент образовательного учреждения представлен предметами:

«Русский язык» – 1 час в неделю, «Математика» - 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю, «Химия» - 1 час в неделю, «Обществознание» - 1 час в неделю, МХК- 1 час в неделю

На русский язык отводится 1 час с учётом обязательности сдачи ЕГЭ по этому предмету и необходимости результатов ЕГЭ при поступлении в любой вуз; на биологию, обществознание, химию отводится по 1 часу, так как доказано, что одночасовые курсы малоэффективны;

Особенности изучения иностранного языка

Усилено внимание к изучению иностранных языков – введен в качестве обязательного предмет «Иностранный язык» (немецкий) в объеме 3 часов в 11 классе в связи с реализацией задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

Особенности изучения обществознания

Предмет «Обществознание» в 11 классах изучается как интегрированный, включает разделы - Экономика и Право.

Особенности изучения физической культуры

Предмет «Физическая культура» изучается - 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания. В рамках данного предмета ведется подготовка учащихся «к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Учебный план Кондратовской СОШ соответствует региональному базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Курской области, даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся

Промежуточная аттестация учащихся

Освоение ООП НОО, ООО, СОО сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах определенных учебным планом, и в порядке, установленном Кондратовской СОШ («О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»). Целью промежуточной аттестации учащихся является определение качества освоения ими образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов, обучающихся по основным образовательным программам, реализующим федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования является одной из составляющих итоговой оценки освоения основных образовательных программ наряду с результатами итоговых работ по всем предметам учебного плана. На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Предметы учебного плана, по которым проводится промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями, и формы промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями представлены в учебном плане по каждому уровню образования. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

3. Методическая работа.

Основная методическая тема, над которой работал коллектив школы в 2022-2023 учебном году: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся через привитие интереса к учёбе, применение современных образовательных технологий».

Методическая работа в школе решала следующие задачи:

- Диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в школе;
- Обеспечение методического сопровождения образовательных процессов (в т.ч. инновационных, организации повышения квалификации в рамках школы).

- Разработка и согласование подходов к организации, осуществлению оцениванию результатов опытно- экспериментальной работы педагогического коллектива школы.

- Способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- Изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;

- Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школе и работы учителя;

- Проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (образовательных и учебных программ, учебных планов и т.д.), планов школьных методических объединений, творческих групп;

- Контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;

- Организация целенаправленной систематической работы по повышению профессиональных компетенций педагогов.

- Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, перегрузки обучающихся и учителей;

- Способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса;

- Совершенствование материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Работа методических объединений Кондратовской СОШ

Название МО	Тема МО	Цели МО
1. Учителей начальных классов	Использование эффективных методов новых педагогических технологий обучения, через повышение мотивации, дифференцированного и индивидуального подхода. Использование здоровьесберегающих технологий.	1.Повышение уровня обученности каждого ученика. 2. Повышение результативности уроков. 3.Мониторинг уровня компетентностей учащихся начальных классов.
2. Учителей естественно-математического цикла	Оптимизация вариативной образовательной среды как условие формирования информационных,	1.Использование эффективных методов новых педагогических технологий обучения.

	коммуникативных и креативных способностей обучающихся.	2. Повышение результативности уроков. 3.Продолжение работы по повышению качества знаний обучающихся.
3. Учителей гуманитарного цикла	Формирование познавательных интересов и активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка	1.Повышение результативности уроков. 2. Повышение уровня обученности каждого ученика.
4. Творческая группа учителей физкультуры, технологии, ОБЖ, искусства	Воспитание у школьников интереса к декоративно-прикладному творчеству, развитие трудовых умений, навыков. Использование здоровьесберегающих технологий.	1. Развитие интересов и способностей обучающихся на уроках технологии и физического воспитания.
5.Классных руководителей	Формирование разносторонне развитой личности школьника, способного адаптироваться в социальной среде и преобразовывать её, готового самообразовываться, самовоспитываться, самосовершенствоваться.	1.Повышение теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.

Повышение профессионального мастерства учителя оказывает существенное влияние на качество преподавания, результативность процесса обучения.

В результате своей деятельности педагогический коллектив добился следующих успехов:

- хорошее качество обученности обучающихся (уч.Криворотенко И.Ю., Колодкина С.В., Чуйченко В.С., Гриценко С.Д., Глушенко Л.Ф., Клейменова А.М.)
- отсутствие неуспевающих по предметам (неуспевающих по предметам в школе нет)
- применение разноуровневого обучения, здоровьесберегающих технологий (уч.Пустовойтенко., Ильяшенко И.В., Гриценко В.А.)
- индивидуальная работы с обучающимися (уч. Чуйченко В.С., Пигарева Е.В., Черкашина Е.Н., Соколова С.В., Глушенко Е.А.).

Для качественной работы учителей способствовали проведенные методические семинары: «Организация исследовательской работы», «Работа с одаренными детьми», «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе».

Заседания МО и творческих групп проводились по плану, утвержденному в начале учебного года.

Методическая работа в МО направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

МО работали по решению следующих задач:

- Обеспечивать выполнение государственных программ практической части по предметам цикла.
- Совершенствовать процесс формирования общеучебных умений и навыков и систему контроля над ними.
- Формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам цикла.
- Внедрять в обучение предметам современные информационные и педагогические технологии, применение ПК.

Формы организации методической работы:

1. Участие в работе педагогических советов.
2. Тематические заседания МО.
3. Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
4. Работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.
5. Подготовка одаренных учащихся к участию в школьных, районных и региональных олимпиадах.
6. Совершенствование навыков владения ИКТ.
7. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
8. Обзоры педагогической литературы.
9. Открытые уроки.
10. Участие в вебинарах.

Традиционно проводились внеклассные мероприятия, которые способствуют совершенствованию педагогического мастерства учителей, вовлекают обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышают интерес к изучаемым предметам.

В своей работе преподаватели органично сочетают традиционные подходы в обучении с нетрадиционными. Для активизации познавательной деятельности учащихся используются активные формы обучения: элементы диспута, исследовательские задания, проблемные вопросы. На уроках звучит

яркая эмоциональная речь педагогов, речь обучающихся они стремятся также сделать ярче, богаче, выразительнее.

Высокая результативность уроков, хороший темп, связь обучения с жизнью, привитие интереса к предмету через внеклассную работу - все это присуще учителям нашей школы. Каждый учитель имеет свой индивидуальный стиль деятельности, стремится получить новые теоретические знания.

При посещении уроков администрацией ставились различные цели: определение эффективности работы учителя, наблюдение за организацией деятельности обучающихся, развитие связной речи учащихся, использование на уроках новых технологий. Результаты контрольных работ, итогового контроля знаний показали, что ученики имеют неплохие знания. Между тем по-прежнему еще определенная часть обучающихся затрудняется в применении правил на практике, есть разрыв между знаниями и умениями. У значительной части обучающихся не выработан навык осознанного письма, поэтому в тетрадях по другим предметам допускают много грамматических ошибок. Определенная часть обучающихся не владеют навыками орфографического минимума.

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Учителями начальных классов активно используются электронные образовательные ресурсы по математике, русскому языку и литературному чтению, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии. В 2022- 2023 учебном году продолжилась серьезная работа над проектной деятельностью, применением информационно-коммуникационных технологий, изучением истории своего края.

Результаты внедрения ФГОС показывают, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения. Учителя активно использовали в работе информационные пространства для обучения учащихся, консультирования учащихся и родителей, налаживания обратной связи. Использовались в учебной и внеурочной деятельности электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие условия реализации отдельных требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО направленных на решение коммуникативных и познавательных задач, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, способами изучения природы и общества, формирование общеучебных компетенций.

Отмечается ряд положительных тенденций:

- позитивный опыт использования системно-деятельностного, компетентностного подходов в обучении, реализации различных моделей организации внеурочной деятельности и психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, изучения курса «Основ религиозных культур и светской этики», использования современных информационных технологий;
- использование учителями современных образовательных технологий;
- положительная динамика использования в практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022 -2023 учебного года подали заявление на подтверждение 1 категории 3 учителя. Все педагоги подтвердили 1 квалификационную категорию.

Повышение квалификации учителями школы

В 2022-2023 учебном году педагоги прошли обучение по дополнительным программам, представленным на разных информационных платформах.

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялось одно из направлений мониторинга отслеживания и анализ качества обучения и образования при получении начального общего, основного общего, среднего общего образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Основными формами контроля в 2022-2023 учебном году являлись:

- промежуточный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
 - итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс.
- Во всех классах показатель обязательного уровня обученности 100%, что свидетельствует о выполнении стандартов и полной реализации задач, определённых базисным учебным планом и учебными программами.

**Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся
за 2022-2023 учебный год в Кондратовской СОШ**

Класс	Кол-во обуч.	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся на «3», «4», «5»	Неуспевающие	% успев.	Кач. знаний %	
1	2	Программный материал усвоен						
2	3	0	Головатых Матвей Головатюк Полина Самсоненков Артем		0	100	100	
3	4	Веткова Анна Руденко Анжелика	Немятов Егор	Польская Александра	0	100	75	
4	4	Турова Евдокия Чернышова София		Стоянов Александр (одна «3» по англ. яз.) Мищенко Денис	0	100	50	
5	4	0	Ветков Михаил (одна «4» по англ. яз.) Скипина Елизавета (одна «4» по англ. яз.)	Гримут Кирилл Соколов Кирилл	0	100	50	
6	6	Алферова Евгения Бабичева Василиса Криворотенко Маргарита	Головатюк Анна	Стоянов Дмитрий Жигалова Анастасия	0	100	66.6	
7	3	Радьков Сергей	Липей Дарья Головатых Евгения		0	100	100	
8	6	Гриценко Виктория Гриненко Надежда Гриценко Владислав		Власенко Алина Жердев Арсений Криворотенко Максим (одна «3» по алгебре)	0	100	50	
9	8	0	Соколова Анастасия Золотарева Ирина Грибанов Алексей Лагута Дарья	Руденко Максим Стрюков Андрей Лагута Кристина Борода Оксана (одна «3» по биологии)	0	100	50	
10	2	Аболмасов Сергей Гриненко Ирина			0	100	100	
Итого аттестовано	42 40	13	13	14	0	100	65	

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2022-2023 году

В 2022 – 2023 учебном году в 9 классе обучалось 8 человек. 8 февраля 2023 года прошло итоговое собеседование, где учащиеся набрали от 10 до 20 баллов и получили «зачет» по устному итоговому собеседованию по русскому языку.

Девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании без прохождения ГИА, по результатам промежуточной аттестации.

Основание - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 245 "Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (Зарегистрирован 17.04.2023 № 73059)

Анализ динамики результатов ОГЭ за последние 3 года выявил следующее: школа имеет стабильные результаты по основным предметам учебного плана и предметам по выбору.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 100%.

Итоги проведения защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся 9 класса

На основании приказа по Кондратовской СОШ от 18.04.2023 г. № 31 «О проведении защиты индивидуальных итоговых проектов в 9 классе», «Положения об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 9 класса в соответствии с ФГОС ООО», 21 апреля 2023 года состоялась защита итоговых индивидуальных проектов учащихся 9-го класса. К защите было представлено 8 проектных работы. Все обучающиеся получили отметку «отлично».



Итоги проведения защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся 10 класса

На основании приказа по Кондратовской СОШ от 18.04.2023 г. № 31 «О проведении защиты индивидуальных итоговых проектов в 10 классе», «Положения об индивидуальном итоговом проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО и в целях обеспечения реализации ФГОС СОО 20 апреля 2023 года была проведена защита итоговых индивидуальных проектов учащихся 10-го класса. К защите было представлено 2 проектных работы. Все обучающиеся получили отметку «отлично».

Выводы:

1. Использование метода проектов учителями позволяет развивать творческие способности детей, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.
2. Для обучающихся на всех уровнях образования заниматься этим видом интеллектуального творчества необходимо, так как у них высок интерес к познанию, они увлекаются новыми идеями, отзывчивы, коммуникабельны.
3. Работа над проектами позволяет строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, ориентируясь на его личный интерес, практическую востребованность полученных знаний в дальнейшей жизни.
4. Работа над проектом выступает как возможное средство решения

актуальных проблем:

-учащиеся учатся превращать информацию в знание, осуществлять целенаправленный поиск информации;

-формируются навыки к самостоятельному приобретению новых знаний;

- знания даются не в отрыве от жизни.

5. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям обучающихся, стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам.

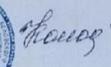
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 году

Обучающиеся школы принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (на платформе Сириус). По математике 4 класс - Чернышова София и 8 класс- Гриценко Владислав. По биологии 6 класс – Криворотенко Маргарита, 8 класс- Гриценко Виктория, Гриценко Владислав.

ВСОШ
 Сириус
 УСПЕХ

ДИПЛОМ
ПРИЗЁРА (3 место)
 школьного этапа всероссийской
 олимпиады школьников по биологии
 в 2022-2023 учебном году

Гриценко
Виктория

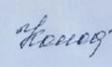
Директор школы  С.В. Колодкина




ВСОШ
 Сириус
 УСПЕХ

ДИПЛОМ
ПРИЗЁРА (2 место)
 школьного этапа всероссийской
 олимпиады школьников по биологии
 в 2022-2023 учебном году

Гриценко
Владислав

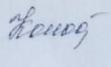
Директор школы  С.В. Колодкина




ВСОШ
 Сириус
 УСПЕХ

ДИПЛОМ
ПРИЗЁРА (2 место)
 школьного этапа всероссийской
 олимпиады школьников по биологии
 в 2022-2023 учебном году

Криворотенко
Маргарита

Директор школы  С.В. Колодкина



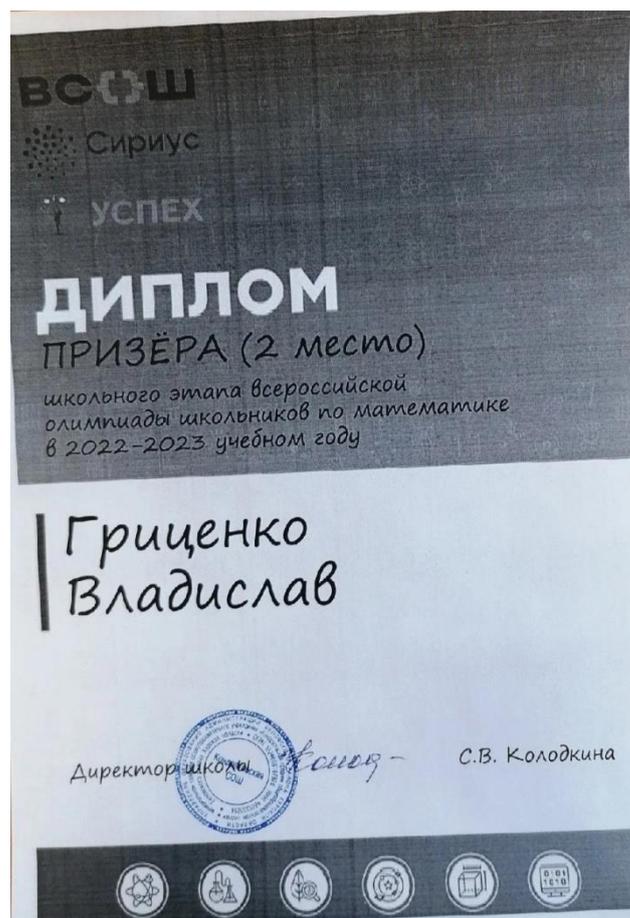

ВСОШ
 Сириус
 УСПЕХ

ДИПЛОМ
ПРИЗЁРА (2 место)
 школьного этапа всероссийской
 олимпиады школьников по математике
 в 2022-2023 учебном году

Чернышова
София

Директор школы  С.В. Колодкина



4.Состояние материально-технической базы

Количество: спортзалов, площадок, стадионов	Наличие актового зала (указать количество мест в актовом зале)	Наличие столовой (указать число посадочных мест)	Количество учебных кабинетов	Наличие кабинетов оздоровления (психологический, логопедический, медицинский)
Спортзал – 1 Площадка - 1	73	60	15	0

Перечень технических средств обучения:

Компьютерные классы – один. Наличие выхода в Интернет – есть
 Компьютеры – 43 шт.

Дополнительное оборудование:

- Принтер – 2 шт.

- МФУ – 7 шт.
- Сканер - 1шт.
- модем – 1 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.
- магнитофон – 2 шт.
- проигрыватель - 1 шт.
- интерактивная доска – 2 шт.
- мультимедийный проектор – 11 шт.
- цифровая фотокамера – 2 шт.

5. Условия для осуществления образовательной деятельности

Характеристика здания - *кирпичное, двухэтажное, типовое*

Год постройки здания *1983 год*

Проектная мощность – 392 обучающихся

Сменность

Количество обучающихся по ступеням	смена	
	1	2
1 – 4-е классы	13	-
5 – 9-е классы	27	-
10 – 11-е классы	2	-
Всего по образовательному учреждению	42	-
% от общего числа обучающихся в ОУ	100	-

В школе работает столовая, все обучающиеся охвачены горячим питанием согласно требованиям СанПиНа.



Обучающиеся, проживающие в н.п. Забужевка, н.п. Гоптаровка, н.п. Кучеров, подвозятся к месту учебы и обратно на школьном автобусе.



6. Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы в 2022 - 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы Управления образования, а также целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования физически и нравственно здоровой толерантной личности, готовой к дальнейшему развитию и самосовершенствованию. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы.

Кондратовская СОШ - это сельская школа. В ней обучаются 42 учащихся. Причём в школе обучаются дети с 4 населённых пунктов (х. Кучеров, с. Гоптаровка, с. Кондратовка и с. Забужевка) Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Педагоги школы знают личностные особенности обучающихся, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Педагогический коллектив Кондратовской СОШ видит своих выпускников - воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Именно ценности человека во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Приоритет этой цели связан с особенностями подросткового возраста: со стремлением подростков утвердить себя как личность в системе отношений взрослого мира. Для подростков особую значимость имеет становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Воспитательный процесс строился в соответствии с программой развития, программой воспитания и планом воспитательной работы.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Мероприятия прорабатываются с учётом возрастных особенностей и направлены на формирование представлений у детей о разнообразном мире профессий, их значимости и востребованности в современном обществе.

Воспитание патриота и гражданина своей страны с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества. Главным условием достижения этих целей является физическое и духовное здоровье ученика.

Педагогический коллектив школы осуществляет воспитание как целенаправленное управление развитием личности учащихся, их сознанием, чувствами, поведением. Это специально спланированное воздействие на воспитанников с целью формирования значимых социальных свойств личности, которые формируются в учебное и во внеурочное время классными руководителями, учителями предметниками, администрацией.

Единство форм организации обучения и воспитания обеспечивают благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, раскрытия ее способностей.

Содержание воспитательной деятельности коллектива школы:

- организация воспитательного процесса;
- организация внеурочной деятельности;
- работа по развитию ученического самоуправления;
- методическая работа с классными руководителями;
- работа с родителями;
- работа с общественными организациями.

В 2022 - 2023 учебном году в школе было сформировано 10 классных коллективов.

Классные руководители планировали свою деятельность на основе общешкольного воспитательного плана, анализа деятельности предыдущего года, используя в воспитании личностно – ориентированный подход с учетом актуальных задач, стоящих перед коллективом школы. В каждом классе существует своя программа развития классного коллектива.

Основные приоритетные направления воспитательной работы школы – это:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание – содействовать формированию у детей правового самосознания, воспитывать любовь к Родине, родному краю, селу.

- ✓ духовно-нравственное воспитание – способствовать становлению нравственной культуры личности.
- ✓ эстетическое воспитание и внеурочная деятельность – развивать потребность в прекрасном, реализовывать индивидуальные способности ребенка.
- ✓ «школа здоровья» – формировать физически развитую и здоровую личность.
- ✓ экологическое и трудовое воспитание – формировать ответственность за природу и окружающий мир, потребность в труде, как неотъемлемой части жизни человека.
- ✓ работа с родителями — повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей.

В школе остается система традиционных дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

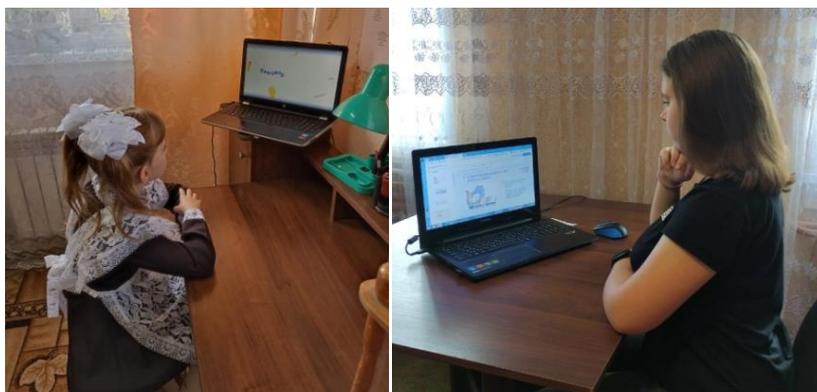
Гражданско-патриотическое воспитание занимает ведущее место в системе воспитания, т.к. является одним из самых главных приоритетов в работе школы.

С 1 сентября проводились мероприятия, посвящённые поднятию Государственного флага РФ.



Еженедельно во всех классах проводились информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном»



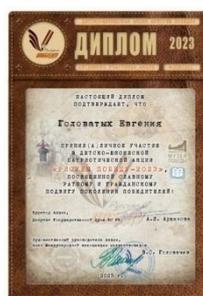
В течение года ученики принимали участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Новогодняя фронтовая открытка», «Поздравь Защитника Отечества», «Талисман добра», «Пасхальный сувенир», готовили подарки и поздравления для участников СВ



Обучающиеся школы вместе с учителями наводили порядок на территории памятника погибшим в годы Великой Отечественной войны и воинских захоронений, изготавливали и возлагали к памятникам гирлянды.



В течение года участвовали в конкурсах рисунков, стихов, сочинений.



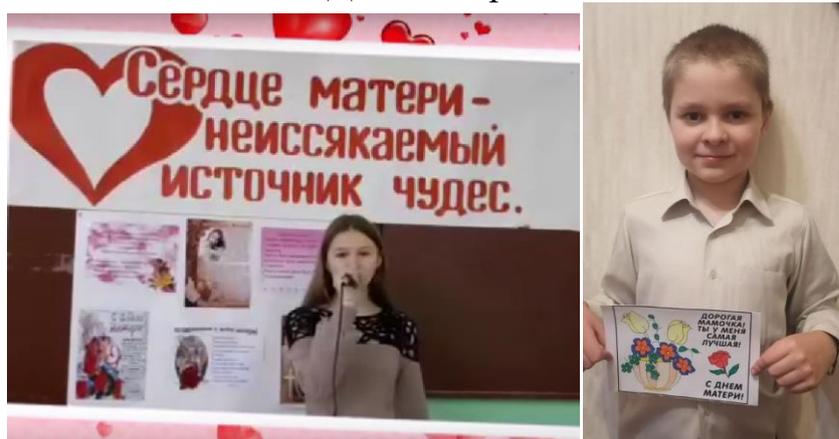
Проведены мероприятия: Курский край – приграничная крепость России, День добра и уважения, День учителя, День народного единства, День отца, День матери, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, Новогодний праздник, Сталинградская битва, День юного героя антифашиста, День воинов-

интернационалистов, 23 февраля, 8 марта, Праздник Масленицы, Живая классика, День Победы, Последний звонок, День пограничника. В библиотеке прошли выставки: «Россия, Родина моя», «Читаем книги о войне», «Солдатский платок», «Нам завещали Память и Славу». Обучающиеся принимали активное участие в районных, областных конкурсах.

День добра и уважения



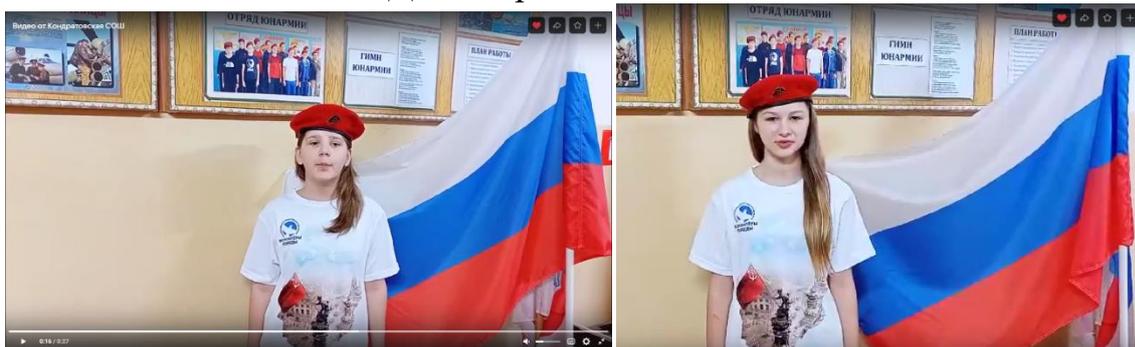
День матери



Новый год



День Героев Отечества



23 февраля



8 марта



Праздник Масленицы



Эколята – молодые защитники природы



Живая классика



9 мая



Последний звонок



Большое внимание в этом году уделялось противодействию терроризма. 3 сентября в школе проведены классные часы «Вместе против терроризма», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Учимся жить в многоликом мире», «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Терроризму – нет!», «Терроризм – угроза общества», «Последствия терроризма», «Борьба с терроризмом за рубежом», «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России», «Мы помним трагедию Беслана».

Проблемы становления человека-гражданина затрагивались при проведении тематических классных часов, общешкольных родительских собраний. Большое внимание так же, как и в прошлом году уделялось проблемам экстремизма и неформальных группировок в России.

Сохранены и традиции школы: «Вахта памяти», «Марафон добрых дел», «Обелиск», «Подари книгу», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Чистая улица – чистый двор», «Белый цветок», «Свеча памяти», «Гирлянда памяти», «Операция открытка», волонтерская работа, концерты и литературно-музыкальные композиции, которые проводятся по методу проектов и готовятся совместно всем коллективом школы.

Операция «Обелиск»



Окна Победы



Экологическое и трудовое воспитание продолжает оставаться актуальным и требует неотложного решения. Основной целью данного направления является повышение уровня экологической культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую.

Акция «Экодежурный по стране»

Обучающиеся школы участвовали во Всероссийской акции «Экодежурство по стране». Местом проведения акции стала территория детской площадки.



Акция «Чистый двор»



К теоретической работе относятся классные часы, экскурсии в природу, викторины, посвященные проблемам экологии и планируемые классными руководителями в планах воспитательной работы в начале года. Большая экологическая работа проводится и в начальных классах. Классные руководители регулярно совершают экскурсии в осенний, зимний и весенний парк с целью ознакомления детей с природой родного села в различное время года.

В Кондратовской СОШ действуют: Совет старшеклассников; Молодёжное представительство «СТЭМ»; Первичное отделение Российского движения школьников; Юнармейский отряд имя полного кавалера ордена Славы Владимира Евдокимовича Шинкаренко «Юный пограничник»; Военно-патриотический клуб «Пограничник».

6 июня в ряды юнармии приняты 25 обучающихся



Члены детских объединений участвуют, как в своих традиционных делах, так и в общешкольных мероприятиях, а так же ведут совместную работу с работниками Дома культуры, библиотеки, помогают в организации и проведении массовых мероприятий.

Образовательная организация при проведении мероприятий военно-патриотической тематики сотрудничает с Пограничным постом, расположенным в х. Кучеров.

Решение воспитательных задач осуществляется через воспитательную систему школы, включающую в себя досуговые массовые мероприятия и коллективно - творческую деятельность, а также различные методы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями.

Все мероприятия проходят интересно, познавательно, содержательно и продумано. Методика проведения мероприятий соответствует теме и уровню развития коллектива.

Обучающиеся школы под руководством советника по воспитанию активно участвуют в школьных, районных и областных конкурсах.

Акция «Твой выбор»



Акция «Солдатский платок»



«Цветик - семицветик»



Акция «Первый учитель»



Обучающиеся школы систематически являются участниками и активистами проводимых в школе социально направленных, экологических и исследовательских проектов, оказывают помощь при организации мероприятий для обучающихся начальной школы, жителей сел.

Деятельность волонтеров ведётся в нескольких направлениях:

- общение и поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- экологическая работа,
- организация творческого досуга обучающихся школы,
- организация и проведение акций для своих сверстников.

За волонтерами закреплен Памятник погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны и Братские могилы в соседних сёлах, которые обучающиеся стараются поддерживать в надлежащем порядке.

Весной и осенью ребята участвуют в уборке школьного двора и прилегающей территории, оказывают помощь учителям начальной школы в подготовке и проведении различных праздников.

В течение года обучающиеся участвовали в добровольческих акциях: «Марафон добрых дел», «Обелиск», «Подари книгу», «Чистая улица – чистый двор», «Белый цветок», «Гирлянда памяти», «Голубь мира», Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», «Курский край без наркотиков», Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом; Всероссийский; онлайн-акция «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Покормите птиц зимой», «Пять добрых дел», всероссийская акция «Сад Победы».

Участвовали в акции "Добрая суббота". Школьники, учителя, родители работали над благоустройством памятников и мест захоронений воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, в сёлах Кондратовка, Забужевка, Гоптаровка .



Принимали участие во Всероссийской акции "Добро не уходит на каникулы"



Главной целью духовно-нравственного воспитания – это подготовка ученика к жизни в обществе, взаимодействию с людьми, приобщение к

цивилизированной культуре. Нравственность определяет целеустремленность, духовность, так как нравственное воспитание формирует способности к саморазвитию, самосовершенствованию.

Основной приоритет в духовно-нравственном воспитании в школе отдается формированию гуманистического мировоззрения, где каждая личность рассматривается не как средство, а как конечная цель.

Большую роль в воспитании подрастающего поколения играет развитие и упрочение связей семьи и школы, воспитание семейных ценностей: взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования и т.д.

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а так же анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных), моделирования нравственных поступков, тренингов и конкретных действий, где дети могут проявить свои качества, оказывая благотворное влияние на окружающих людей, общество, природу. Этому способствуют следующие формы и виды деятельности детей: коллективные трудовые дела (трудовые десанты, операция «Подари книгу», «Живи книга!», ролевые игры, работа по благоустройству села); акции милосердия; волонтерская работа, благотворительные концерты и поздравления ветеранов войны и тыла, пожилых людей, операция «Игрушка», концерты и народные праздники, беседы о правилах и нормах поведения.

Большую роль в данном направлении играет внеурочная деятельность, где на первое место выносятся субъективные отношения и в отличии от урочной системы действует принцип добровольности посещения. В школе продолжает работать духовно-нравственное направление которое охватывает обучающихся 1-10 классов. На занятиях дети знакомятся не только с историей русского православия и основами духовности, но и получают сведения о других религиях, существующих в мире, основах добра и справедливости, этических и моральных нормах, культурных ценностях, что в свою очередь формирует толерантность мышления и препятствует зарождению экстремизма. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Основные направления работы:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- организация досуга детей;
- профилактика употребления ПАВ;
- вовлечение родителей в проведение спортивных мероприятий.

Работа строится в тесном контакте классных руководителей, совета старшеклассников, молодежного представительства, учителя физкультуры.

В начале года проводится мониторинг состояния здоровья детей, диагностика употребления ими психоактивных препаратов и определяются перспективы работы. В течение года проводятся мероприятия по снятию стрессовых последствий, профилактики ПАВ, снятию агрессии у подростков.

Для решения задачи формирования здорового образа жизни школьников создана комплексная спортивно – оздоровительная программа «Здоровье», в которой отражены цели, задачи, мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них здорового образа жизни, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

В течение года проводились спортивные мероприятия, презентации, беседы, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками. Наши дети участвовали в соревнованиях муниципального уровня, где занимали призовые места.





Целый комплекс мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ и отказ от вредных привычек, проведен через классные часы: «Витамины и мы», «Режим дня – основа жизни человека», «Личная гигиена», «Мир без вредных привычек», «Вред курения», «Алкоголизм. Физическое и психическая зависимость», «Рискованное поведение. Ответственность за своё здоровье и безопасность», «Хорошие и плохие вещества», «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику», «Хорошие и плохие вещества. Правда и ложь о сигаретах, алкоголе и наркотиках», «Что такое характер и что нужно делать для его воспитания», «Без кайфа жизни нет?», «Что такое здоровье и как его укреплять», «Правильное питание - залог здоровья», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Умей сказать нет», Timeменеджмент (организация личного времени), « Движение - это жизнь!», «Спасибо, нет!», «ОГЭ без стрессов», «Я – будущая мама, я – будущий папа», «Здоровье – это модно», «Компьютер и Я», «Твое здоровье в твоих руках», «О привычках полезных и вредных».

Таким образом, сформировано единое просветительно-оздоровительное пространство, которое позволяет ребенку иметь право выбора форм организации оздоровительной деятельности, раскрывать свои спортивные таланты и возможности.

Совет старшеклассников является руководящим органом. Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения праздников, смотров, конкурсов, дней самоуправления, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе.

Сравнительный анализ уровня воспитанности с прошлым годом позволяет сделать вывод о положительных тенденциях воспитательной работы школы в целом и эффективности воспитательного процесса. В дальнейшем классным руководителям и всему педагогическому коллективу необходимо продолжать

работу над созданием условий учащимся для положительной самореализации, создавать атмосферу сотрудничества, взаимопонимания.

Большая работа проводится школой в сфере организации досуга и занятости детей во внеурочное время.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в Кондратовской СОШ осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность проводилась по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», соревнования, акции на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Реализуя стратегию и тактику развития системы дополнительного образования педагогический коллектив школы обращает внимание на расширение функций дополнительного образования, его программ, обеспечения материально-технической базы.

В Кондратовской СОШ реализуются 2 программы дополнительного образования: «Освоение навыков стрелковой культуры. Стрелковая подготовка», «Мир театра».

Дополнительная общеразвивающая программа «Освоение навыков стрелковой культуры. Стрелковая подготовка» в Кондратовской СОШ имеет физкультурно – спортивную направленность, «Мир театра»- художественную.

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся. В течение года в школе и классных коллективах, ежедневно проводился мониторинг посещаемости обучающихся, проводилось анкетирование детей на предмет употребления психоактивных веществ, потребности в здоровом образе жизни, жизненных ценностей. С учетом результатов анкетирования строились внеклассные мероприятия и классные часы.

В 2022-2023 учебном году подростков, состоящих на профилактических учётах, в школе – нет.

Еще одной проблемой безопасности детей в прошедшем году стало их вовлечение различные негативные социальные группы в сети интернет. Этой проблеме уделялось большое внимание в течение года. Проведены родительские собрания, на которых классные руководители говорили об угрозах, которые таит в себе "всемирная паутина", при игнорировании правил безопасного поведения в сети Интернет и различными программными продуктами (контент фильтрами), которые находятся в свободном доступе.

Задачи на следующий учебный год:

- 1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- 2) усилить работу по предупреждению правонарушений, классным руководителям систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
- 3) продолжить работу в направлении кибербезопасности подростков;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями и дополнительным образованием.

В ШМО классных руководителей входят 10 человек.

Методическое объединение работает над темой - «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности» Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.

5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Большинство обозначенных выше задач в течение 2022-2023 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены программы воспитательной работы классных руководителей. В ходе работы ШМО было проведено 5 плановых заседания. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

Заседание №1

Тема: «Организация воспитательной работы в 2022/2023 учебном году».

1. Анализ методической работы классных руководителей за 2021/22 учебный год
2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя
3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»
Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе.

Заседание №2

«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».

1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы.

2. Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика

Применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.

Заседание №3

Тема: «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие учащихся, как фактор формирования личности ребенка»

1. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2022-2023 учебный год.
2. Влияние гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе
3. Влияние семьи на становление личности. Проблемы семейного воспитания и взаимодействия семьи и школы.
4. Инструктажи с обучающимися в зимний период

Заседание №4

Тема: «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей;
2. Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.
3. Профилактика употребления ПАВ;
4. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания;
5. Профилактика вредных привычек среди детей

Заседание №5

Тема: «Мониторинг эффективности воспитательной работы».

1. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.
2. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год.
3. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей)
4. Уровень воспитанности и социализации учащихся.
5. Организация летнего отдыха.

Все классные руководители проводили тематические классные часы, приуроченные ко Дню профилактики безнадзорности и правонарушений, Дню здоровья, Дню Победы, Дню профилактики дорожно-транспортного травматизма, Дню защиты детей, Дню отказа от курения, и т. д.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- праздник первого звонка;
- День пожилых людей;
- День учителя;
- День матери;
- новогодние утренники;
- предметные недели;
- праздник, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта;
- Последний звонок;
- Выпускной.

В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей обучающиеся участвовали в районных спортивных соревнованиях.

Классный руководитель 9 класса в своей работе большое внимание уделял психологической подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации. Проведены беседы, посвященные особенностям организации экзаменов.

Большинство классных руководителей повышают своё мастерство путем знакомства с новинками педагогической литературы, передовым опытом, внедрения в свою работу новых форм и методов работы с детским коллективом.

В своей работе классные руководители используют различные формы организации детей: диспуты круглые столы, конференции, тренинги и т.д.

В течение года пополнялась «копилка классного руководителя

Результат: работа, проведенная МО классных руководителей за 2022-2023 учебного года способствовала:

- 1) формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации и личности учащихся;

- 2) повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
- 3) апробированию современных форм и методов работы.

Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы обучение детей в школе было интересным. В целом поставленные задачи в 2022-2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Работу ШМО считать удовлетворительной.

Большую помощь в учебно-воспитательной деятельности осуществляют родители и родительский комитет (председатель Алфёрова О.В.). В течение года принимали участие в школьных акциях и спортивных соревнованиях.

Подводя итоги 2022 - 2023 учебного года, можно назвать успешной работу школы по гражданско-патриотическому воспитанию, развитию творческих способностей обучающихся и здоровьесбережению. Следует продолжить работу по повышению эффективности деятельности органов ученического самоуправления и развитию взаимодействия с родительской общественностью, максимально привлекать детей к участию в жизни школы, класса, занятиях в системе дополнительного образования.

Итоги участия Кондратовской СОШ в конкурсах и соревнованиях

Название конкурса	Приказ (номер, дата)	Учитель	Обучающиеся	Победа/номинация
«Спасибо Вам, учителя»	№ 205 от 13.10.2022	Клеймёнова А.М.		Благодарность
Мой лучший урок	№214 от 20.10.2022	Соколова С.В.		Благодарность
		Ильяшенко И.В.		
		Гриценко В.А.		
		Криворотенко И.Ю.		
Педагогический дебют - 2022	№219 от 27.09.19	Глушенко Е.А.		Благодарность
«Краски осени»	№ 2-136 от 09.11. 2022	Клеймёнова А.М.	Головатых Евгения	Победитель - 1 место Номинации «Рисунок»

		Ильяшенко И.В.	Руденко Анжелика	Благодарность за участие Номинация «Рисунок»
Я выполняю норматив ГТО	№263 от 28.11.2022	Гриценко В.А	Руденко Максим	Победитель – 1 место
		Черкашина Е.Н.	Борода О	Призёр – 2 место
		Клейменова А.М.	Соколова А.	Призёр – 2 место
		Криворотенко И.Ю.	Криворотенко М.	Призёр – 2 место
		Глушенко Е.А	Криворотенко Максим	Призёр – 2 место
		Гриценко В.А	Гриценко Виктория	Призёр – 3 место
Учитель – курянин XXI века	№267 от 29.11.2022	Пустовойтенко Л.И.		Победитель – 1 место
Районный конкурс, посвящённый Дню героев Отечества «Герои моего края»	№ 288 от 14.12.2022	Колодкина С.В.	Бабичева Василиса	Победитель – 1 место
		Гриценко В.А.	Гриценко Владислав	Победитель – 1 место
		Черкашина Е.Н.	Гриненко Ирину	Призёр – 2 место
		Криворотенко И.Ю.	Криворотенко Маргарита	Призёр – 2 место
		Клейменова А.М.	Гриненко Надежда	Призёр – 2 место
		Глушенко Л.Ф	Гриценко Виктория	Призёр – 2 место
Районное массовое мероприятие Фотофестиваль эколят «Мир в	№289 от 14.12.2022	Черкашина Е.Н.	Стоянова Александра	Призёр -2 место номинация «Природа без границ»

котором я живу»		Криворотенко И.Ю	Криворотенко Маргарита	Призёр -2 место Номинация «Они нуждаются в охране»
		Клейменова А.М.	Стрюков Андрей	Призёр- 3 мест. Номинация «Царство растений»
		Черкашина Е.Н.	Чернышова София	Призёр-3 место. Номинация «Царство животных»
		Соколова С.В.	Немятов Кирилл	Призёр – 3 место. Номинация «Природа без границ»
		Глушенко Е.А.	Глушенко Мария	Призёр – место. Номинация «Царство растений»
Районный конкурс «Новогодний серпантин»	Приказ №299 от 26.12. 2022	Черкашина Е.Н.	Чернышова София	Победитель в номинации «Елочная игрушка»
		Клейменова Антонина Михайловна	Бабичева Василиса	Победитель в номинации «Елочная игрушка»
		Ильяшенко И.В.	Веткова Анна	2 место – в номинации «Новогоднее видеопоздравление»
		Черкашина Е.Н.	Стоянов Александр	2 место в номинации «Елочная игрушка»
		Клейменова А.М.	Соколова Анастасия	2 место в номинации «Елочная игрушка»

		Глушенко Л.Ф	Глушенко Мария	3 место номинация «Ёлочное украшение»
		Гриценко В.А.	Гриценко Виктория	3 место номинация «Ёлочное украшение»
			Самсоненко в Артём	Благодарность
		Глушенко Е.А.	Глушенко Мария	Благодарность
		Криворотенко И.Ю.	Головатюк Анна	Благодарность
Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества»	Приказ №300 от 26.12.2022	Глушенко Е.А.	Глушенко Мария	Победитель 1 место номинация: «Рождественский пряник (печенье)»
Районный конкурс волонтерских отрядов , пропагандирующих здоровый образ жизни (задание №3)	№6 от 11.01.2023	Криворотенко И.Ю.	МП «СТЭМ»	Победитель -3 место
Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных организаций Беловского района	№17 от 23.01.2023	Гриценко В.А.	Гриценко Владислав	Победитель – 2 место
			Гриценко Виктория	Победитель – 1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	№26 от 30.01.2023	Клейменова А.М..	Головатых Евгения	Номинация « Охраняемые растения и животные» Победитель – 1 место

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	№ 52 от 13.02.2023	Криворотенко И.Ю.	Криворотенко Маргарита	Победитель – 1 место
Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни (задание №4)	№82 от 09.03.2023	Криворотенко И.Ю.	МП «СТЭМ»	Призёр
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	№105 от 03.04..2023	Глушенко Л.Ф	Гриненко Ирина	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	№1-505 от 21.03.2023	Клейменова А.М..	Головатых Евгения	Номинация «Охраняемые растения и животные» Победитель – II степени
Районное массовое мероприятие «Зелёная планета 2023»	№ 115 от 12.04.2023	Криворотенко И.Ю.	Криворотенко Максим	Победитель – 1 место номинация «Экобезопасность»
		Клейменова А.М., Черкашина Е.Н.	Соколова Анастасия, Криворотенко Максим	Победитель – 1 место номинация «Экоблогер»
Районный Фестиваль - конкурс «Пасхальная радость – в каждый дом!», приуроченный к православному празднику Светлого Христова Воскресения	№128 от 21.04.2023	Клейменова А.М.	Криворотенко Маргарита	Призёр 2 место номинация «Пасхальное яйцо»
		Черкашина Е.Н.	Турова Евдокия	Призёр 2 место номинация «Пасхальная открытка»
		Соколова С.В.	Глушенко Мария	Призёр 3 место номинация «Пасхальная открытка»

Муниципальный этап XIX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» среди обучающихся образовательных организаций Беловского района	№132 от 26.04.2023	Аболмасов Сергей	Глушенко Л.Ф.	Призёр-3 место, номинация «Слово о русских верстах, дорогах, которые мы выбираем, русской земле, её традициях и героях»
Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни обучающихся(задание №6)	№164 от 30.05.2023	Криворотенко И.Ю.	МП «СТЭМ»	Призёр -2 место
Районное массовое мероприятие «областной конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни»	№168 от 31.05.2023	Криворотенко И.Ю.	МП «СТЭМ»	Благодарность за участие

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Воспитывать чувство патриотизма. Формировать у обучающихся потребность к здоровому образу жизни.

Также необходимо продолжить работу над развитием творческой личности, шире вовлекая обучающихся в подготовку и проведение коллективных творческих дел, значимых для школы, села, района. Так же необходимо более тщательно подбирать мероприятия, в которых дети могут полностью раскрываться, показывая свои возможности и одарённость.

Цели и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

Цель:

- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации;
- социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

Формировать гражданскую и социальную позицию личности, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы, формировать толерантное отношение.

2. Совершенствовать модель организации деятельности через привлечение родителей к участию в создании культурно-образовательной среды школы, использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы.

3. Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы.

4. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

5. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

7. Совершенствовать систему семейного воспитания, способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

7. Финансово-экономическая деятельность.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Кондратовской СОШ осуществлялось согласно утвержденной бюджетной смете. Общая сумма годового бюджета составила 16591,0 тыс. рублей, том числе средства областного бюджета – 13587,1 тыс. рублей, местного бюджета – 2158,3 тыс.руб., федерального бюджета – 845,6 тыс. рублей. Расходы учреждения составили 15922,0 тыс.руб. Фонд оплаты труда и начисления на выплаты по оплате труда - 13468,7 тыс., заработная плата 9981,9 тыс.рублей. Ключевые документы: штатное расписание, бюджетная смета, положение об оплате труда и стимулировании работников.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Организация и проведение учебных и воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Основной целью деятельности школы в 2023-2024 учебном году - создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.