

**Отчет
о самообследовании
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Кондратовская средняя
общеобразовательная школа»
Беловского района Курской области
за 2022 год**

с. Кондратовка

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кондратовская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 (ред. от 14.12.2017 №1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых) (Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом образования и науки Курской области, серия 46 Л 01, № 0000363, регистрационный номер 2204 от «22» апреля 2016г., бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1553 от 01 февраля 2016 года Серия 46 А 01 № 0000218. Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 307902, Российская Федерация, Курская область, Беловский район, село Кондратовка, улица Школьная 4/1, тел. (47149) 3-93-41).

Учредитель - муниципальное образование «Беловский район» Курской области.

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

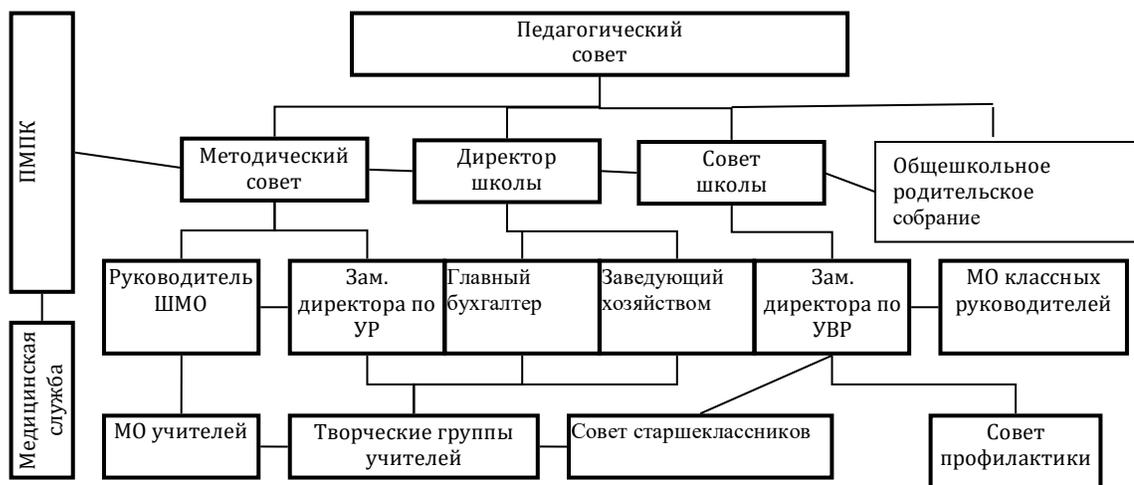
Оценка системы управления организации

Управление Кондратовской СОШ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

- Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Общешкольное родительское собрание – уполномоченный орган через который родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся участвуют в управлении школой.
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.



Вывод: Самообследованием установлено, что система управления Кондратовской СОШ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Итоги промежуточной аттестации 1-11 классов

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Кондратовской СОШ, Положения «О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», решения педагогического совета была проведена промежуточная аттестация с целью проверки усвоения обучающимися программного материала согласно учебного плана.

Цель проверки: контроль усвоения базовых знаний, умений и навыков обучающихся школы.

Таблица результатов промежуточной аттестации

Класс	Кол-во обуч-ся/	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Успеваемость	Качество знаний
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1	3	Пустовойтенко Л.И.	Русский язык	Итоговая комплексная работа	Программный материал усвоен					
			Литературное чтение		Программный материал усвоен					
			Математика		Программный материал усвоен					
			Окружающий мир		Программный материал усвоен					
2	5	Ильяшенко И.В.	Русский язык	Контрольный диктант	1	4	0	0	100%	100%
			Литературное чтение	Проверка техники чтения, собеседование	Программный материал усвоен					
			Математика	Контрольная работа	2	2	1	0	100%	80%
			Окружающий мир	Тестирование	3	2	0	0	100%	100%
		Пигарева Е.В.	Анг.язык	Контрольная работа	2	2	1	0	100%	80%
3	4	Вакуленко Т.М.	Русский язык	Контрольный диктант	1	3	0	0	100%	100%
			Математика	Контрольная работа	3	1	0	0	100%	100%
			Литературное чтение	Проверка техники чтения, собеседование	Программный материал усвоен					
			Окружающий мир	Тестирование	4	0	0	0	100%	100%
		Пигарева Е.В.	Анг.язык	Контрольная работа	2	0	2	0	100%	50%
4	5	Соколова С.В.	Русский язык	Контрольный диктант	1	1	3	0	100%	40%
			Математика	Контрольная работа	1	4	0	0	100%	100%
			Литературное чтение	Проверка техники чтения, собеседование	Программный материал усвоен					
			Окружающий мир	Тестирование	1	4	0	0	100%	100%
		Пигарева Е.В.	Анг..язык	Контрольная работа	0	2	3	0	100%	40%
5	6	Колодкина С.В.	Русский язык	Тестирование	3	2	1	0	100%	83.3%
		Чуйченко Н.П.	Математика	Контрольная работа	4	1	1	0	100%	83.3%

		Колодкина С.В.	Литература	Тестирование	4	2	0	0	100%	100%
		Пигарева Е.В.	Англ. язык	Тестирование	3	1	2	0	100%	66.6%
		Гриценко С.Д.	Биология	Тестирование	5	1	0	0	100%	100%
		Гриценко С.Д.	География	Тестирование	4	2	0	0	100%	100%
		Пустовойтенко Л.И.	ОДНКНР	Тестирование	5	1	0	0	100%	100%
		Криворотенко И.Ю.	История	Тестирование	4	1	1	0	100%	83.3%
6	2	Глушенко Л.Ф.	Русский язык	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%
		Глушенко Л.Ф.	Литература	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%
		Чуйченко Н.П.	Математика	Контрольная работа	2	0	0	0	100%	100%
		Гриценко С.Д.	География	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%
		Гриценко С.Д.	Биология	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%
		Пигарева Е.В.	Англ. язык	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%
		Криворотенко И.Ю.	История	Тестирование	1	1	0	0	100%	100%
		Криворотенко И.Ю.	Обществознание	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%
7	6	Глушенко Л.Ф.	Русский язык	Тестирование	3	2	1	0	100%	83.3%
		Глушенко Л.Ф.	Литература	Тестирование	3	3	0	0	100%	100%
		Криворотенко И.Ю.	История	Тестирование	6	0	0	0	100%	100%
		Гриценко С.Д.	География	Тестирование	4	1	1	0	100%	83,3%
		Гриценко С.Д.	Биология	Тестирование	4	2	0	0	100%	100 %
		Чуйченко Н.П.	Алгебра	Контрольная работа	3	2	1	0	100%	83.3%
		Чуйченко В.С.	Физика	Тестирование	4	0	2	0	100%	66,7%
		Чуйченко В.С.	Информатика	Контрольная работа	4	1	1	0	100%	83,3%
		Криворотенко И.Ю.	Обществознание	Тестирование	6	0	0	0	100%	100%
		Пигарева Е.В.	Анг. язык	Контрольная работа	3	2	1	0	100%	83,3%
8	8	Криворотенко И.Ю.	История	Тестирование	0	6	2	0	100%	75%
		Гриценко С.Д.	География	Тестирование	2	4	2	0	100%	75%
		Гриценко С.Д.	Биология	Тестирование	0	7	1	0	100%	87,5%
		Романенко С.В.	Нем. язык	Контрольная работа		7	1	0	100%	87.5%
		Ильяшенко И.В.	Математика	Контрольная работа	2	3	3	0	100%	62.5%
		Глушенко Л.Ф.	Русский язык	Тестирование	1	6	1	0	100%	87.5%
		Глушенко Л.Ф.	Литература	Тестирование	2	4	2	0	100%	75%
		Чуйченко В.С.	Физика	Тестирование	2	0	6	0	100%	25%
		Чуйченко В.С.	Информатика	Контрольная работа	0	2	6	0	100%	25%
		Криворотенко И.Ю.	Обществознание	Тестирование	1	4	2	0	100%	75%
		Девятилов М.П.	Химия	Контрольная работа	0	5	3	0	100%	62.5%
9	8	Чуйченко В.С.	Физика	Тестирование	4	2	2	0	100%	75%

		Чуйченко В.С.	Информатика	Тестирование	5	3	0	0	100%	100%
		Чуйченко Н.П.	Математика	Контрольная работа	5	2	1	0	100%	87.5%
		Глушенко Л.Ф.	Русский язык	Тестирование	5	1	2	0	100%	75%
		Глушенко Л.Ф.	Литература	Тестирование	5	1	2	0	100%	75%
		Гриценко С.Д.	География	Тестирование	5	1	2	0	100%	75%
		Гриценко С.Д.	Биология	Тестирование	5	1	2	0	100%	75%
		Романенко С.В.	Нем.язык	Контрольная работа	5	1	2	0	100%	75%
		Пигарева Е.В.	Анг. яз.	Контрольная работа	6	2	0	0	100%	75 %
		Девятилов М.П.	Химия	Контрольная работа	5	0	3	0	100%	62.5%
		Криворотенко И.Ю.	История	Тестирование	5	3	0	0	100%	100%
		Криворотенко И.Ю.	Обществознание	Тестирование	8	0	0	0	100%	100%
11	2	Чуйченко В.С.	Информатика	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%
		Чуйченко В.С.	Математика	Контрольная работа	1	1	0	0	100%	100%
		Глушенко Л.Ф.	Русский язык	Тестирование	1	1	0	0	100%	100%
		Глушенко Л.Ф.	Литература	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%
		Гриценко С.Д.	География	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%
		Гриценко С.Д.	Биология	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%
		Романенко С.В.	Нем.язык	Контрольная работа	1	1	0	0	100%	100%
		Криворотенко И.Ю.	История	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%
		Криворотенко И.Ю.	Обществознание	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%

Промежуточная аттестация прошла организованно по утвержденному учебному расписанию.

**Итоги качества знаний обучающихся
за I полугодие 2022-2023 учебного года**

Класс	Кол-во обуч.	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся на «3», «4», «5»	Неуспевающие	% успев.	Кач. знаний %
1	2	Программный материал усвоен					
2	3	0	3	1	0	100	100
3	4	2	1	2	0	100	75
4	4	1	1	2	0	100	50
5	4	0	2	2	0	100	50
6	6	3	1	1	0	100	66,6
7	3	1	1	3	0	100	66,6
8	6	3	0	5	0	100	50
9	8	0	3	0	0	100	37,5
10	2	2	0	0	0	100	100
Итого аттестовано	42 40	12	12	16	0	100	60,00

Вывод: обучающиеся школы стабильно показывают средний уровень качества знаний, имеют 100% успеваемость.

Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11 класса 2021-2022 учебный год

№ п/п	Предмет	Количество выпускников сдавших экзамен	Количество выпускников набравших ниже минимального количества баллов	Средний бал
1.	Математика (базовый уровень)	2	0	4,5
2.	Русский язык	2	0	53,5
3.	Обществознание	2	1	42,5
4.	История	1	0	49

Вывод: Выпускники 11 класса имеют средний уровень качества знаний по предметам, выбранным для сдачи ЕГЭ.

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2021-22
уч.году**

Предмет	Количество выпускников IX классов (всего)	Количество выпускников, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Количество выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	Сведения о выпускниках, проходивших аттестацию в новой форме						Количество выпускников, сдававших государственную (итоговую) аттестацию в дополнительный срок			Количество выпускников, не получивших аттестат по результатам Г(И)А	
				количество выпускников, сдававших экзамен	количество выпускников, не явившихся на экзамен	количество выпускников, получивших "5"	количество выпускников, получивших "4"	количество выпускников, получивших "3"	количество выпускников, получивших "2"	по уважительной причине	получивших в основной срок отметку "2"	не явившихся на экзамен в основной срок		
Математика	8	0	8	8	0	4	2	2	0	0	0	0	0	
Русский язык				8	0	5	2	1	0	0	0	0	0	0
Биология				5	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0
История России				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия				1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Геометрия				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание				4	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
География				6	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0
Физика				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
информатика и ИКТ				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология (трудоое обучение)				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод:

Обучающиеся 9 класса при сдаче ОГЭ по обязательным предметам показали средний уровень знаний, сдав на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» экзамены.

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми является одной из важных проблем в школе. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности.

Система деятельности по организации работы с одаренными детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных обучающихся:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных детей в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОУ.

В стенах нашей школы также проходят заседания МО, на которых учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методическое мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

Работа с одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

Проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (на платформе Сириус) по следующим учебным предметам: биология, математика. Приняли участие обучающиеся 4,6,8 классов.

Результаты олимпиад следующие:

1 обучающийся 8 класса и 1 обучающаяся 4 класса заняли 2 место по математике. 1 обучающийся 8 класса и 1 обучающаяся 6 класса – заняли 2 место по биологии, 1 обучающаяся 8 класса – 3 место по биологии.

Обучающиеся школы принимали активное участие в районных и общешкольных мероприятиях и конкурсах:

2022 год

Номер приказа	Название конкурса	Класс	Кол-во обучающихся/ место	Ф.И.О. руководителя
№3 от 11.01.2022г	Об итогах конкурса «Новогодний серпантин»	9	1 обучающийся- -3 место	Чуйченко Н.П.
		1	1 обучающийся- 3 место	Пустовойтенко Л.И.
		5	1 обучающийся- 3 место	Черкашина Е.Н.
		9	1 обучающийся- 3 место	Чуйченко Н.П.
		9	1 обучающийся- 3 место	Черкашина Е.Н.
			1 обучающийся- Благодарность	Пустовойтенко Л.И.
		5	1 обучающийся- благодарность	Черкашина Е.Н.
		4	1 обучающийся- благодарность	Соколова С.В.
		9	1 обучающийся- благодарность	Чуйченко Н.П.
	За участие в 3 Международном Фестивале профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»			Гриценко С. Д. (диплом победителя)
№33 от 31.01.2022 г	Об итогах районной научно- практической конференции младших школьников «Первые шаги в научную деятельность»	4 класс	2 обучающихся- победители	Соколова Светлана Викторовна
№68 от 02.03.2022 г	Об итогах муниципального этапа областного массового мероприятия «Областной фестиваль «Мир творчества»	5 класс	1 обучающийся- 2 место	Чуйченко Надежда Петровна

№88 от 09.03.22 г.	Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	9 класс	4 обучающихся-победители	Черкашина Е.Н.
		7 класс	1 обучающийся-призер	Гриценко В.А.
№86 от 15.03. 2022г.	Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 класс	1 обучающийся-победитель	Пустовойтенко Л.И.
		1 класс	1 обучающийся-победитель	Пустовойтенко Л.И.
		4 класс	1 обучающийся-победитель	Соколова С.В.
		9 класс	1 обучающийся-призер	Черкашина Е.Н.
№97 от 15.03.2022г.	Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7 класс	1 обучающийся-победитель	Глушенко Л.Ф.
№347 от 14 марта 2022 года	Об итогах проведения регионального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	9 класс	4 обучающихся-диплом 1 степени	Руководитель Черкашина Е.Н.
№396 от 23 марта 2022 г.	О подведении итогов регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 класс	1 обучающийся-диплом 1 степени	Пустовойтенко Л.И.
№136 от 06.05.2022	Об итогах районного конкурса «На защите мира» среди обучающихся образовательных учреждений Беловского района	2 класс	1 обучающийся-2 место	Ильяшенко И.В.
		2 класс	1 обучающийся-2 место	Ильяшенко И.В.
		2 класс	1 обучающийся-3 место	Ильяшенко И.В.
		1 класс	1 обучающийся-2 место	Пустовойтенко Л.И.
		4 класс	1 обучающийся-2 место	Соколова С.В.

		4 класс	1 обучающийся- благодарность	Соколова С.В.
№138 от 12.05.2022 г.	Об итогах проведения муниципального этапа 18 Международного литературно- художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» среди обучающихся общеобразовательных организаций Беловского района Курской области	7 класс	1 обучающийся- 3 место	Гриценко В.А.
№ 205 от 13.10. 2022	«Спасибо Вам, учителя»			Клеймёнова А.М. - благодарность
№214 от 20.10.2022	Мой лучший урок			Соколова С.В.- благодарность
				Ильяшенко И.В.- благодарность
				Гриценко В.А.- благодарность
				Криворотенко И.Ю.
№219 от 27.09.19	Педагогический дебют - 2022			Глушенко Е.А.- благодарность
№ 2-136 от 09.11. 2022	«Краски осени»	7	1 обучающийся- 1 место	Клеймёнова А.М.
		3	1 обучающийся- благодарность	Ильяшенко И.В.
№263 от 28.11.2022	Я выполняю норматив ГТО	9	1 обучающийся- 1 место	Гриценко В.А
		9	1 обучающийся- 2 место	Черкашина Е.Н.
		9	1 обучающийся- 2 место	Клеймёнова А.М.
		6	1 обучающийся- 2 место	Криворотенко И.Ю.
		8	1 обучающийся- 2 место	Глушенко Е.А
		8	1 обучающийся- 3 место	Гриценко В.А
№267 от 29.11.2022	Учитель – курянин XXI века			Пустовойтенко Л.И.
№ 288 от 14.12.2022	Районный конкурс, посвящённый Дню героев Отечества «Герои моего края»	6	1 обучающийся- 1 место	Колодкина С.В.
		8	1 обучающийся- 1 место	Гриценко В.А.

		10	1 обучающийся- 2 место	Черкашина Е.Н.
		6	1 обучающийся- 2 место	Криворотенко И.Ю.
		8	1 обучающийся- 2 место	Клейменова А.М.
		8	1 обучающийся- 2 место	Глушенко Л.Ф
№289 от 14.12.2022	Районное массовое мероприятие Фотофестиваль эколят «Мир в котором я живу»	4	1 обучающийся- 2 место	Черкашина Е.Н.
		6	1 обучающийся- 2 место	Криворотенко И.Ю
		9	1 обучающийся- 3 место	Клейменова А.М.
		4	1 обучающийся- 3 место	Черкашина Е.Н.
		1	1 обучающийся- 3 место	Соколова С.В.
		1	1 обучающийся- 3 место	Глушенко Е.А.
Приказ №299 от 26.12. 2022	Районный конкурс «Новогодний серпантин»	4	1 обучающийся- 1 место	Черкашина Е.Н.
		6	1 обучающийся- 1 место	Клейменова А.М.
		3	1 обучающийся- 2 место	Ильяшенко И.В.
		4	1 обучающийся- 2 место	Черкашина Е.Н.
		9	1 обучающийся- 2 место	Клейменова А.М.
		1	1 обучающийся- 3 место	Глушенко Л.Ф
		8	1 обучающийся- 3 место	Гриценко В.А.
		2	1 обучающийся- благодарность	
		1	1 обучающийся- благодарность	Глушенко Е.А.
		6	1 обучающийся- благодарность	Криворотенко И.Ю.
Приказ №300 от 26.12.2022	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества»	1	1 обучающийся- 1 место	Глушенко Е.А.

Традиционные мероприятия:

Районная акция «Марафон добрых дел», «Обелиск», "Подари книгу", «Георгиевская ленточка», «Чистая улица – чистый двор», "Письмо солдату", «Новогодняя фронтовая открытка», «Чистый берег», «героям посвящаем эти строки»

«Ветеран живет рядом», «Свеча памяти», «Гирлянда памяти», «Волонтёры в действии», «Нашим Героям», Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», «Курский край без наркотиков», Всероссийская акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; Всероссийский образовательный проект «Парта Героя»; КТД «Цветик-Семицветик», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», акция ко дню матери «Завтрак для мамы», фоточелендж «Предметы у меня дома, где размещён герб России», акция «Творческая мастерская», акция «Дети России - 2022», фоточелендж «Дружба народов – единство России», акция «На страницах любимых книг», акция «Школьный книговорот», акция «От всего сердца», ко дню работников дошкольного образования, фотофестиваль «Фокус»;

Выставки книг:

«Быть здоровым – здорово»;

«Подвиг на Курской дуге»;

«Животный мир Курской области»;

«Курский край – без наркотиков!»;

«Заповедными тропами»;

«Мы за здоровый образ жизни»;

«Книги - юбиляры»;

выставки к юбилейным датам писателей;

выставка-обзор детской православной книги «В мире добра и любви»;

книжные выставки к памятным датам писателей – юбиляров;

Ключевые общешкольные дела:

«День защитника Отечества»;

«День юного героя-антифашиста»;

«Международный День памяти жертв Холокоста и снятия блокады Ленинграда»

«8 марта»;

«День Победы»;

«Последний звонок»

«День Здоровья»;

«месячник профилактики наркомании и других вредных привычек»;

«Весёлые старты»;

«Праздник знаний»- торжественная линейка;
«Старость надо уважать»- поздравления ко дню пожилого человека;
«День учителя» - праздничное поздравление учителей;
« День отца»- поздравления пап;
«День матери» - поздравление мам;
«Россия – Родина моя» - мероприятие ко Дню народного единства;
«Закон и Я» - мероприятие ко дню Конституции;
«Новый Год»

Проведены мероприятия по профилактике и безопасности:

«Безопасный путь в школу», «Деструктивное воздействие на личность в сети. Кибербуллинг», «Правила безопасного нахождения на водных объектах в осенний период», « Что такое буллинг «Травле – нет»», «Безопасность во время осенних каникул», «Осторожно – мины!», «Профилактика правонарушений в молодёжной среде», «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Осторожно – мошенники!», «Противопожарная безопасность», «Ребёнок на дороге», «Внимание! Дети!», «Антитеррористическая безопасность», «Осторожно! Тонкий лёд!», «Осторожно! Грипп!»;

Оценка организации учебного процесса

Основная цель образовательной деятельности школы: личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся через привитие интереса к учебе, применение современных образовательных технологий.

В основе образовательной программы школы лежат следующие подходы к организации образовательного процесса:

- дифференцированный, личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию;
- здоровьесберегающая среда;
- социально-педагогические исследования семьи, оказание семье социальной, правовой, педагогической помощи;
- важнейший принцип работы – ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных, воспитательных технологий, что способствует мотивации к обучению обучающихся;
- использование в образовательном процессе ролевых игр, методов моделирования жизненно-практических ситуаций, социально-психологических тренингов;

- расширение и укрепление материально-технической базы: использование в учебном процессе мультимедийной техники, компьютерных технологий.

Цели образовательной программы:

1. Эффективность организации образовательного процесса, которая понимается как мера качества совместной деятельности обучающихся, педагогов, руководителей, родителей (законных представителей) обеспечивающая развитие Кондратовской СОШ с другими структурами в обществе;

2. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

3. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

4. Взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

5. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность.

Основная образовательная программа направлена на получение личностных и предметных результатов. **Личностные результаты** освоения основной образовательной программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции обучающегося и ценностные установки. **Предметные результаты** - освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению. С целью достижения планируемых результатов систематически проводятся следующие мероприятия.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- повышение персональной ответственности педагогов за конечные результаты своего труда;

- продолжение работы по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы;
- активное использование современных образовательных технологий обучения;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и компетентностного подхода в образовательную деятельность;
- продолжение компьютеризации и информатизации образовательного процесса;
- улучшение материально-технической базы образовательного процесса;

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- развитие сайта школы;
- активное сотрудничество со средствами массовой информации, различными социальными структурами.

Для совершенствования воспитательной системы школы:

- более эффективное исполнение функций классных руководителей и воспитателей в соответствии с современными подходами к воспитанию;
- значительное расширение сферы внеурочной деятельности;
- социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на «группу риска»;
- усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса;
- содействие самоорганизации и самоуправлению обучающихся.

Педагогическая система школы - открытая система. Как отдельное образовательное учреждение школа входит в более широкие образовательные системы, являясь частью муниципального, регионального и федерального образовательного пространства. Одновременно школа является частью всей социальной системы, и ее жизнедеятельность в

значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. Школа посредством своей деятельности влияет на свою окружающую среду, одновременно подвергаясь ее влиянию. Результаты социологического опроса учащихся и их родителей свидетельствуют о благоприятном микроклимате в ОО, что является неременным условием

жизнедеятельности школы.

В школе учатся дети различных индивидуальных потребностей и способностей. Школа, являясь образовательным, досуговым, просветительским центром призвана выполнять социальный заказ, в первую очередь, ближайшего окружения - родителей. Они ориентируются в рамках образовательных ожиданий на перспективные особенности рынка труда и необходимые для социальной успешности компетенции. Растет число тех семей, которые ориентируются при выборе школы на уклад школьной жизни, комфортность образовательной среды, общую культуру школы, уровень активной деятельности учеников в образовательном пространстве, реальность актуальной социализации.

Контингент обучающихся в школе на 30.12.2022 года составляет 42 человека. Из них 13 человек обучается по программе начального общего образования, 27 человек – по программе основного общего образования, 2 человек – по программе среднего общего образования. Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся устанавливаются в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кондратовская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области и Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кондратовская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области.

Образовательное учреждение реализует следующие **основные общеобразовательные программы:**

- **начальное общее образование** (1-4 классы) - продолжительность обучения 4 года;
- **основное общее образование** (5-9 классы) – продолжительность обучения 5 лет;
- **среднее общее образование** (10-11 классы) – продолжительность обучения 2 года.

Основные образовательные программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кондратовская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области **нормативных** федеральных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г.

№ 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 класс – 5 дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ Формы промежуточной аттестации		Всего
		I	ФПА	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	Ком.р	3
	Литературное чтение	3	Ком.р	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-		-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-		-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-		-
Математика и информатика	Математика	3	Ком.р	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	Ком.р	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого		17		17
		4		4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2		2
	Литературное чтение	1		1
Математика и информатика	Математика	1		1
ИТОГО		21		21

2-4 классы – 5 дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ Формы промежуточной аттестации						Всего
		II	Ф II А	III	Ф II А	IV	Ф II А	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	Д	4	Д	3	Д	10
	Литературное чтение	3	Т.ч	4	Т.ч	3	Т.ч	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-		-		0.5		0.5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-		-		0.5		0.5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	К.р	2	К.р	2	К.р	6
Математика и информатика	Математика	3	К.р	3	К.р	3	К.р	9
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	Т	1	Т	1	Т	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		3
	Музыка	1		1		1		3
Технология	Технология	1		1		1		3
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		9
Итого		18		20		20		58
		5		3		3		11
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2		1		1		4
	Литературное чтение	1						1
Математика и информатика	Математика	1		1		1		3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1		1		1		3
ИТОГО		23		23		23		69

Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО и основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Форма проведения - по решению педагогического совета.

Учебный план начального общего образования Кондратовской СОШ на уровень образования и на учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Кондратовской СОШ, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы ОУ, программе развития.

Начальная школа Кондратовской СОШ работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 класс - 5 дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ Формы промежуточной аттестации		Всего
		5	ФПА	
Русский язык и литература	Русский язык	4	Т	4
	Литература	2	Т	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0.5		0.5
	Родная литература (русская)	0.5		0.5
Иностранные языки	Иностр. язык (анг)	3	КР	3
	Второй иностранный язык	-		-
Общественно-научные предметы	История	2	Т	2
	Обществознание	-		-
	География	1	Т	1
Математика и информатика	Математика	5	КР	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Т	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	Т	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Итого:	27		27
		2		2
Математика и информатика	Информатика	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого:		29		29

информатика	Алгебра								
	Геометрия								
	Информатика	1							1
Общественно-научные предметы	География		1		1				2
	История Курского края				1				1
Естественно-научные предметы	Биология		1		1				2
Технология	Технология						1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура								
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1						2
Итого:		30		32		33		33	128

Примечание:

- предмет «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка в 5,6,7,8 классе. Изучение немецкого языка в 9 классе.

-предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» предусматривает изучение английского языка в 9 классе.

Формы промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программкаждого года

обучения в ОУ;

- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта,

определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС иоснованием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговыхотметок обучающимся.

Учебный план основного общего образования соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и является основой для разработки учебных планов основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднее общее образование 10-11 классы
(5 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю				Всего
		10	ФПА	11	ФПА	
		Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	Д	2	Д	4
	Литература	3	Т	3	Т	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		1
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	Т	3	Т	6
	Второй иностранный язык (англ.)	1	Т	-		1
Общественные науки	История	2	Т	2	Т	4
	Обществознание	2	Т	2	Т	4
	География	1	Т	1	Т	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	2	КР	2	КР	4
	Геометрия	2		2		4
	Информатика	1	Т	1	Т	2
Естественные науки	Физика	2	Т	2	Т	4
	Астрономия	1		-		1
	Химия	1	КР	1	КР	2
	Биология	1	Т	1	Т	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
	Индивидуальный проект	1		-		1
Итого:		30		27		57

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4		7		10
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1		1		2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа (Б)	-		1		1
Естественные науки	Химия (Б)	1		1		2
	Биология(Б)	1		1		2
Общественные науки	Обществознание			1		1
Технология	Технология			1		1
	МХК	1		1		2
Всего:		34		34		68

Формы промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программкаждого года обучения в ОУ;
 - повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;
 - установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС иоснованием для перевода в следующий класс.
- Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговыхотметок обучающимся.

Учебный план среднего общего образования Кондратовской СОШ обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся. Учебный план образовательного учреждения, реализующего основную

характеризует стремление к саморазвитию, самосовершенствованию и профессиональному росту. Большая часть коллектива имеет значительный профессиональный стаж (свыше 20 лет), что, с одной стороны, позволяет говорить о профессиональном опыте, а с другой – о необходимости систематического непрерывного повышения квалификации и самообразования.

	Высшее образование	В т. ч. имеют второе высшее образование	н/о высшее образование	Среднее-специальное	Итого
женщины	11	-	-	2	13
мужчины	2	-	-	-	2
Итого:	13	-	-	2	15

Награждены:

- значком «Отличник народного просвещения» - 2
- значком «Почетный работник общего образования» - 6
- значком «Отличник просвещения» - 1

Из 15 педагогических работников 60% имеют знаки отличия.

13 педагогов школы имеют I квалификационную категорию, 1 молодой специалист.

Курсовая подготовка

В течение последних трех лет все педагогические работники школы прошли курсовую подготовку в ООО «Результат» г. Москва. КИРО г. Курск

Методическая работа.

Основная методическая тема, над которой работал коллектив школы в 2021 году: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся через привитие интереса к учёбе, применение современных образовательных технологий».

Исходя из этого, методическая работа была организована по основным направлениям:

1. Развитие и совершенствование содержательной и технологической сторон образовательного процесса.

2. Создание условий, обеспечивающих развитие творческих способностей и личностный рост обучающихся.
3. Развитие и совершенствование воспитательной системы.
4. Обеспечение условий, обеспечивающих личностный рост учителя.
5. Создание в школе открытого информационного пространства
6. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
7. Совершенствование методической службы школы.

В школе организованы следующие методические объединения и творческие группы:

1. Учителей начальных классов;
2. Учителей естественно-математического цикла;
3. Учителей гуманитарного цикла;
4. Творческая группа учителей физкультуры, технологии, ОБЖ, МХК и искусства.
5. Классных руководителей.

Постоянно повышается уровень профессиональной грамотности педагогов школы в результате использования различных форм непрерывного образования учителей.

- Самообразование. В начале учебного года каждый педагог заявляет тему, над которой будет работать, связанную с методической темой школы.
- Повышение квалификации (курсы).
- Участие в семинарах, конференциях в школах района, города.
- Участие в работе предметно-методических объединений.
- Участие в педагогических советах, методических семинарах, конференциях.
- Подготовка и проведение открытых уроков, их посещение, анализ.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, современных образовательных технологий.

Методическая работа была направлена на повышение качества обучения и обученности обучающихся, спланирована так, что каждое методическое объединение, каждый учитель работали в течение учебного года над темой, являющейся частью общешкольной. Результатами этой работы явились материалы заседаний МО, методические семинары, методические разработки, открытые уроки, внутришкольный контроль, постоянно действующий семинар инновационного опыта.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в

общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Информация о книжном фонде и обеспеченности учебниками

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		1 уровень	2 уровень	3 уровень
учебники	2430	100	100	100
учебно- методическая литература	1171	100	100	100
художественная	2719	100	100	100
подписная	-			

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 13 учебных кабинетов, спортивный зал, производственная мастерская, библиотека, актовый зал. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из информационного центра и кабинета физики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 3294,9 кв.м. Здание имеет водоснабжение, канализацию, газовое отопление.

Школьная мебель соответствует СанПиН.

Пищеблок школы оснащен технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 65 посадочных мест.

Организовано двухразовое питание для обучающихся 1-11 классов. Обучающимся начальных классов и детям из малоимущих и многодетных семей питание организовано бесплатное питание.

Завтраки и обеды готовятся в школьной столовой, так как для этого имеется всё необходимое технологическое оборудование.

Охват горячим питанием составляет 100 % всех обучающихся Кондратовской СОШ. За качеством приготовления пищи следит дежурный учитель и администрация.

Родители обучающихся имеют возможность доступа в школьную столовую.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками по договору с МУЗ Беловская ЦРБ.

Перечень информационно-технических средств обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Год ввода в эксплуатацию
1	Процессор Pentium 4 641 и Монитор LCD Samsung 71 ON	1	2007
2	Компьютер Aquarius Pro P30 S43 Монитор Belinea , акустические колонки.сетевой фильтр	1	2007
3	Компьютер LCD17 ASUS VB171D	2	2007
4	Компьютер PDC 2140/1945/1Gb/160/FDD/DvD-RW/350w/ЖК	1	2007
5	Мобильный ПК Aser TraveiMate 2483WXMI	1	2007
6	Ноутбук Toshiba	1	2007
7	Компьютер LCD 17 Acer V173b	3	2008
8	Компьютер с сетев.фильтром.колонками.клавиат.мышью	1	2009
9	Компьютер в сборе	1	2011

10	Ноутбук Compaq	1	2011
11	Ноутбук HP Pavilion	2	2013
12	Системный блок с монитором LCD 19 HANNS-G JC 199DP	1	2014
13	Системный блок Geleron G184 с монитором	1	2016
14	Компьютер Intel Pentium G3260	1	2016
15	Системный блок Lenovo H50 с монитором	1	2016
16	Компьютер в сборе	3	2017
17	Компьютер в сборе	4	2018
18	Компьютер в сборе	3	2019
19	Компьютер в сборе	2	2020
20	Компьютер в сборе	2	2021
21	Компьютер в сборе	10	2022

Всего 43 компьютера.

Наличие выхода в Интернет есть

- Принтер – 2 шт.
- МФУ – 4 шт.
- Сканер - 1шт.
- модем – 1 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.
- магнитофон – 2 шт.
- проигрыватель - 1 шт.
- интерактивная доска – 2 шт.
- мультимедийный проектор – 11 шт.
- цифровая фотокамера – 1 шт.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель внутришкольного контроля:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. выявить причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
4. вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:
 5. усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
 6. повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
 7. расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
 8. оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входящий контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в

следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных экзаменов.

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Динамика сохранности контингента показывает, что контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

Социальная характеристика обучающихся и их семей на 1 сентября 2022 года

Из 42 обучающихся:

под опекой – 0 чел.;

имеют законных представителей - 0чел.,

дети-инвалиды – 0 чел.;

состоят на учёте в ПДН – 0 чел.

Количество полных семей – 30

Количество неполных семей – 12

Количество многодетных семей – 3

Количество малообеспеченных семей – 3

Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 0

Количество родителей – 60 чел.;

Из них:

матери –57%

отцы – 43%

Социальный статус родителей: ИП– 1%,

рабочие 68%,

пенсионеры, домработницы, и пр. – 31%.

Анализируя социальную характеристику обучающихся и их семей можно

сделать вывод, что несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН нет,

однако имеются две семьи, состоящая на профилактическом учете.

Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория	Количество семей	В них детей: школьного возраста
1	Общее количество детей в школе	36	42
2	Дети – сироты	-	-
3	Семьи без отца	10	10
4	Группа риска: - на учете в ПДН - на внутришкольном контроле	-	-
5	Дети, находящиеся под опекой	-	-
6	Дети-инвалиды	-	-

7	Неблагополучные семьи - родители пьют - родители не оказывают должного внимания и не справляются с воспитанием - семьи, стоящие на профилактическом контроле в ПДН отд. МВД России по Беловскому району		
8	Малообеспеченные семьи	3	4
9	Многодетные семьи	3	5
10	Семьи, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации	0	0

Информация об уровне здоровья обучающихся

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья:

Группа здоровья	Количество учащихся (человек / %)
I	19/ 45%
II	21/ 50%
III	2/ 5%
IV	0/0
Всего учащихся на конец года	42

I – здоровые дети

II – незначительные отклонения в состоянии здоровья

III – хронические заболевания

IV – дети инвалиды

- Выявлено всего заболеваний – 6

- из них первичных – 0

- состоят на «Д» учете – 6.

Физкультурная группа:

- основная – 39

- подготовительная – 3

- Оценка биологической зрелости :

- соответствующим развитием – 42 чел.

- Физическое развитие :

- гармоническое – 42 чел.

- Понижение:

- остроты зрения – 6 чел.

- имеют очки – 2 чел.

- Нарушение осанки – 12 чел.

- Избыток массы – 0 чел.

В результате анализа обучающихся школы выделены ведущие формы имеющейся патологии. К ним относятся: понижение остроты зрения.

В Кондратовской СОШ большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни
3. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка
4. помещений в течении дня;
5. проводятся Дни здоровья;
6. медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;

7. в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
8. проводятся беседы об охране здоровья и др.;
9. в школьной столовой организовано горячее питание;
10. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всеобучающих и воспитательных мероприятий;
11. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
12. формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

Применение ИКТ позволило создать банк данных на всех учащихся школы, быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинга развития познавательной деятельности учащихся школы. Отслежены результаты динамики развития учащихся, которые зафиксированы в дневниках динамического развития, проведены мониторинги по уровню развития речи, уровню развития мышления по уровню развития коммуникации у детей с ранним детским аутизмом. По итогам мониторинга в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, учебно-вспомогательного и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека / 60,0 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 37,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человек/69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/48%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек /12 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	42 человека/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	-

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 80 %
1.29.1	Высшая	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	12 человек / 80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека / 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	86 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 чел. /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв.м

Директор школы



С.В. Колодкина