

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КОНДРАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА" БЕЛОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Кондратовская СОШ

РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ ШМО
РУКОВОДИТЕЛЬ ШМО
----- **КРИВОРОТЕНКО И.Ю.**
ПРОТОКОЛ №1 от «02» СЕНТЯБРЯ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ
_____ **ГРИЦЕНКО С.Д.**
ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА №1 ОТ «02» СЕНТЯБРЯ 2024 Г.

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
_____ **КОЛОДКИНА С.В.**
ПРИКАЗ №91 от «02» СЕНТЯБРЯ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории Курского края
7-8 класс
на 2024 – 2025 учебный год
Базовый уровень

Составитель: Криворотенко Инна Юрьевна
учитель первой квалификационной категории

с. Кондратовка, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета **ИЖК** для 7- 8 классов составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 о введении ФГОС ООО, ФГОС НОО,

Федеральным компонентом государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования и среднего образования,

Уставом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Кондратовская основная общеобразовательная школа» Беловского района Курской области.

Положением о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО и ФГОС ООО, принято решением педагогического совета.

Программа по предмету «История Курского края» разработана и составлена в соответствии с Региональным компонентом Государственного стандарта основного общего образования по Курской области, примерной программой по истории для основного общего образования.

Данная программа обеспечена **региональным учебным пособием под редакцией профессора Б.Н. Королева «История и современность Курского края». - Курск, 2012.**

Школьное историческое краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью.

Оно содействует

осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию

их способностей. ***Краеведение помогает*** приблизить школьное обучение к проблемному пониманию материала, к самостоятельной

исследовательской работе.

Вместе с тем *историческое краеведение воспитывает* у учащихся любовь к родному краю, гордость за его прошлое и настоящее – качества, на основе которых формируется гражданственность, гордость за свою малую Родину.

При изучении «Истории Курского края» предполагается освоение:

1. информационной компетенции: умение извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа рисунка,

исторических карт, схем, умение работать с историческими справочниками в поиске необходимых знаний;

2. познавательной компетенции: сравнение, сопоставление, классификация объектов по одному или нескольким предложенным

основаниям; творческое решение учебных и практических задач;

3. коммуникативной компетенции: владение монологической и диалогической речью, умение вступать в речевое общение,

участвовать в диалоге; способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания;

4. рефлексивной компетенции: владение умениями совместной деятельности, объективное оценивание своего вклада в решение общих

задач коллектива, владение навыками контроля и оценки своей деятельности.

Принципы отбора содержания связаны с *преемственностью целей* образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой

внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Формирование целостных представлений об истории

Курского края должно осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления исторических фактов и

явлений. Особенное внимание уделяется познавательной активности, мотивированности к самостоятельной учебной работе. Поиск

краеведческого материала предполагает большие возможности для **проектно-исследовательской** деятельности учащихся.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем с учетом возрастных особенностей учащихся и уровня их подготовки, интеллектуального развития, а

также с учетом внутрипредметных и межпредметных связей (география Курской области, музыка, искусство).

Курс на основе основного общего образования является частью системы исторического образования: 7- 8 класс (1 час в неделю, 34 часа в учебном году). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Осуществляется образовательная деятельность по образовательной программе на 2024-2025 уч.год.

Наряду с образовательно-воспитательными задачами школьное краеведение решает и задачи общественно полезного характера. Оно способствует развитию у учащихся навыков исследовательской работы.

Учащиеся получают знания по истории родного края на уроках в ходе изложения учителем учебного материала или работы с учебными пособиями, а также путем поисково-исследовательской работы. Использование местного материала на уроках как средства конкретизации

значительно облегчает усвоение систематического краеведческого курса «История Курского края», делает знания учащихся более прочными

и глубокими. В программе заложено формирование восприятия предмета «История Курского края» как комплексной дисциплины,

интегрирующей знания **истории, географии, экологии, литературы и искусства.**

Программа учебного курса по истории Курского края ***ориентирована на воспитание*** гражданина и патриота России, развитие его духовно-

нравственного мира и национального самосознания. В процессе обучения должно быть сформировано у учащихся уважение к

историческому наследию Курского края, гражданские и патриотические качества.

Формы организации деятельности учащихся – индивидуальная, групповая, фронтальная.

Формы контроля: устное сообщение, реферат, проект, тестирование, викторина.

Планируемые предметные результаты

В результате изучения истории Курского края обучающиеся должны

Знать/ понимать Основные этапы и ключевые события связанные с историей Курского края

- основные этапы жизни выдающихся деятелей науки и культуры Курской области, а также
- известных гостей Курского края. Важнейшие достижения в области социально-экономического и культурного развития края и
- системы ценностей , сформировавшиеся в ходе исторического развития; Историко-культурные памятники края
- Изученные виды исторических источников: документы, иллюстрации и т.д

Уметь

Работать с историческим источником: использовать текст исторического источника при ответе на

- вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников; использовать факты, содержащиеся в исторических документах, в рассказе об исторических событиях; Описывать исторические события и памятники культуры: рассказывать о важнейших исторических
 - событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, эссе;
- Анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления: соотносить историю Курского
- края с общими историческими процессами и отдельными фактами, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий Курского края. Объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории Курского края
 - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: Понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни
 - Курского края; Высказывания собственных суждений об историческом наследии куряне Объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - Высказывания своего отношения к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте.

Содержание учебного предмета -34 часа

Глава 1. Великая Отечественная война.

Куряне в боевом строю Оборонительные бои. .Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. района. Освобождение. Курская битва. Освобождение г. Курска. Освобождение сл. Белой в феврале 1943 года. Наши земляки – Герои Советского Союза. Итоги участия курян в боевых действиях ВОВ. Говорят ветераны войны.

Глава II. Курская область в 1945-1965 гг.

Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села. Состояние и развитие культуры. Н.С.Хрущев.

Глава III. Социально-экономическое положение Курской области в 1966-1998 гг.

Промышленность Курской области. Транспортная система. Сельское хозяйство. Экономические районы. Социальная структура. Глобальные проблемы. Экологические проблемы. Социальная сфера.

Глава IV Географический обзор

Географическое положение. Полезные ископаемые. Агроклиматические и почвенные ресурсы. Хозяйство области. Промышленность. Сельское хозяйство. Хозяйство в условиях перехода к рынку. Население.

Глава V Народное образование в Курской области

Образование в Киевской Руси. Становление светского образования. Народное образование в губернии середины XIX – начала XX веков. Народное образование в советский и постсоветский периоды. Нынешнее состояние образования в области.

Глава VI Историко-культурные памятники и культовые учреждения области

Монастыри. Крестный ход в Курской губернии. Коренная пустынь- духовный символ России. Марьино. Белый колодезь. Хомутовка. Моква. Воробьевка.

Глава VII Курский край на литературной карте России

Кладезь народной мудрости. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве». Из Курского гнезда. В зеркале русской классической литературы.. Фетовская вселенная красоты.

Глава VIII Музыкальная жизнь Курского края.

Старинные песни и хороводы. Первые наши композиторы. Наш Курск соавтор...Исполняют куряне. Сочинено нашими современниками. Сеют доброе, вечное... Театральная сцена.

Глава IX Символика Курского края.

История символики края в дореволюционный период. История символики городов области. Современная символика области.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Количество во часов	Дата	
			план	факт
1	Топонимика и геральдика Курского края и Беловского района.	1		
2	Наш край в период первобытнообщинного строя.	1		
3	Ранние славяне и Курский край.	1		
4	Киевская Русь и наш край. Возникновение города Курска.	1		
5	Феодосий Печерский-основоположник Киево - Печерской лавры.	1		

6	Курские мотивы в «Слове о полку Игореве».	1		
7	Курский край в период феодальной Раздробленности.	1		
8	Древние города Курского края.	1		
9	Курский край как порубежье России.	1		
10	Курск в XVI веке.	1		
11	Занятия и быт курян.	1		
12	Курские слободы.	1		
13	Народные традиции Курского края.	1		
14	Курский край в конце XVI-начале XVII в.	1		
15	Социально -экономическое развитие Курского края в XVII веке.	1		
16	Положение народных масс Курского края и борьба против крепостного гнета и с внешними врагами.	1		
17	Культура Курского края в конце XVII века.	1		
18	Быт курян в XVII веке.	1		
19	Социально-экономическое развитие Курского Края в эпоху Петра I.	1		
20	«Птенцы гнезда Петрова» и Курский край.	1		
21- 22	Экономическое развитие во второй половине XVвека.	2		
23	Население Курского края во второй половине XVIII века.	1		
24	Управление Курским краем в XVIII веке.	1		

25	Борьба против усиления крепостничества в XVIII веке.	1		
26	Образование курян в XVIII веке Г.Шелихов-«Колумб Российский».	1		
27	Возникновение «литературного гнезда в Курске».	1		
28	Возникновение Курского драматического театра М.С.Щепкин.	1		
29	Планировка города Курска.	1		
30	Архитектурные памятники Курского края во второй половине XVIII века.	1		
31	Иконописание в Курской губернии.	1		
32	Серафим Саровский один из известных Подвижников христианской православной церкви.	1		
33	Памятные места на территории Беловского района.	1		
34	Край былинный – урок обобщения.	1		

Календарно – тематическое планирование 8 класс

№	Наименование разделов и тем урока	Количество часов	дата	
	Раздел 1. Великая Отечественная война.			
1	Куряне в боевом строю	1		
2	Оборонительные бои	1		
3	Оккупационный режим. Борьба в тылу врага.	1		
4	Освобождение. Курская битва.	1		
5	Вклад курян в Победу.	1		
	Раздел-2.Курская область в 1945-1965годах.			
6	Послевоенное восстановление промышленности и сельского хозяйства.	1		
7	Состояние и развитие культуры в послевоенные годы. Н.С. Хрущев	1		
	Раздел -3. Социально – экономическое положение курской области в 1966-1998 годах.			
8	Достижения в области промышленности и сельском хозяйстве. Составить таблицу.	1		
9	Социальная сфера. Составить таблицу.	1		
	Раздел -4. Географический обзор.			
10	Географическое положение, агроклиматические и почвенные ресурсы. Полезные ископаемые.	1		
11	Население. Характеристика хозяйства области	1		
12	Промышленность и сельское хозяйство.	1		
13	Курская область в условиях перехода к рынку.	1		
14	Социально – экономическое положение Курского края на современном этапе.	1		

	Раздел -5. Народное образование в Курской области.			
15	Народное образование в губернии в середине 19 начале 20века .	1		
16	Народное образование в советский и постсоветский период	1		
17	Нынешнее состояние образования в Курской области и г. Курска	1		
	Раздел -6. Историко - культурные памятники и культовые учреждения области.			
18	Возрождение храмовой культуры Курского края	1		
19	Коренная пустынь – духовный символ в Курской губернии.	1		
20	Усадьба Марьино.	1		
21	Белый колодезь	1		
22	Хомутовка- старинные усадьбы, памятники культуры	1		
23	Моква- старинные усадьбы – памятники культуры.	1		
24	Воробьевка – усадьба Фета А А .	1		
	Раздел -7.Курский край на литературной карте России.			
25	Кладезь народной мудрости.	1		
26	В зеркале русской классической литературы.	1		
27	Фетовская вселенная красоты.	1		
	Раздел -8.Музыкальная жизнь Курского края.			
28	Народное музыкальное творчество	1		
29	Выдающиеся музыканты Курского края.	1		
30	Художники- куряне 20-го столетия.	1		
31	Куряне - видные деятели науки.	1		
	Раздел -9. Символика Курского края.			
32	История символика края в дореволюционный период. Современная символика области и городов.	1		
33-	Итоговое повторение	2		
34	Тестирование			