

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кондратовская средняя общеобразовательная школа»
Беловского района Курской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель ШМО

Глушенко Е.А.
Протокол № 1
от «2» сентября 2024г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

Клейменова А.М.
Протокол №1 заседания
педагогического совета
от «2» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Колодкина С.В.
Приказ № 91
от «2» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
(занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и
социокультурных потребностей обучающихся)

«Уроки нравственности»

для обучающихся 4 класса

Составитель: учитель начальных классов

Пустовойтенко Лариса Ивановна

Кондратовка, 2024 г

1. Пояснительная записка.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программа «Уроки нравственности» составлена на основе программы Л. В. Мищенко «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», и может быть реализована учителем начальной школы в сотрудничестве с родителями.

Проблеме духовно-нравственного развития в современном обществе отводится особое значение. И связано это с тем, что в настоящее время потеряны моральные ориентиры, обеспечивающие такие понятия, как совесть, честь, долг. Произошло усиление криминогенной обстановки, наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определен современный национальный воспитательный идеал. Это – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек.

В начальной школе перед учителем стоит задача: открыв путь к сердцу и уму маленького человека, воспитать полноценную личность, сформировать систему нравственных ценностей младшего школьника, имеющего внутреннюю позицию, представляющую собой осознанное отношение к собственному «Я», к окружающим, к социально одобряемым и неодобряемым формам поведения.

Актуальность программы определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

Данная программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся начального звена направлена на

- формирование позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья;
- воспитание у детей соответствующих ценностей, знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России;
- раскрытие способностей и талантов учащихся,

- подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель программы:

- создать условия для воспитания настоящего духовно- богатого, социально-активного гражданина своей Родины;
- воспитать нравственную личность, способную к самопознанию, саморазвитию и самовыражению;
- обеспечить достижение учащимися первого уровня воспитательных результатов;
- начать формирование второго уровня воспитательных результатов;

Задачи программы:

- сформировать систему нравственных ценностей;
- сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- создать в классе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития, самореализации и развития творческих способностей;
- обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся;
- содействовать развитию желания у учеников вносить свой вклад в общее дело;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности».

Программа курса представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящих учащихся начальных классов с понятием того, «что такое хорошо и что такое плохо».

Курс «Уроки нравственности» рассчитан в 4 классе на 34 часа (с нагрузкой 1 раз в неделю).

Взаимосвязь с программой воспитания.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству);

- социальная солидарность (свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьёй, закон и правопорядок, межнациональный мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии;
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Содержание курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности».

Содержание курса включает в себя следующие циклы;

- «Я и школа» (2 ч)

С днем знаний

- «Я и окружающие» (17 ч)

И это тоже я! О профессиях и трудолюбии. В который раз о дружбе. Как выбирать друзей. Накануне новогодних праздников. О рыцарстве. День рождения старой ели. О совести. Учимся быть щедрыми. Настроение. На экономической волне. Приглашение к разговору. Игры в самих себя. Учимся шутить. Живи, не требуя награды. Покуда сердца стучат.

- «Я и семья» (2 ч)

Семейный калейдоскоп. Наши бабушки.

- «Я и природа» (5 ч)

Осенняя сказка. Экологическая карусель. Люди! Берегите природу! Путешествие капельки. Полюбуйся, весна наступает.

- «Я и книги» (3 ч)

Берегите книгу. Сказки Г.-Х. Андерсена. О Робинзоне Крузо.

- «Я и животные»(1 ч)

Кошки.

- «Я и здоровье» (4 ч)

. Мы – за здоровый образ жизни. О режиме дня. Будь здоров! Секреты здоровья. О вреде курения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представления о вере, духовной культуре и светской этике.

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, бережливость.

- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: уважение к родителям, забота о старших и младших, здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Личностные, метапредметные результаты.

- **Личностные универсальные учебные действия:**

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им; ***получит возможность для формирования:***

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

- **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- **Познавательные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Для оценки планируемых результатов освоения программы «Уроки нравственности» рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».

Тематическое планирование

Темы	Основное содержание	Деятельность школьников
«Я и школа»	С днем знаний! Праздник всей семьи. Познавательная беседа, викторина, кроссворд, ребусы.	Выполнение заданий
«Я и окружающие»	И это тоже я! О профессиях и трудолюбии. В который раз о дружбе. Как выбирать друзей. Накануне новогодних праздников. О рыцарстве. День рождения старой ели. О совести. Учимся быть щедрыми. Настроение. На экономической волне. Приглашение к разговору. Игры в самих себя. Учимся шутить. Живи, не требуя награды. Покуда сердца стучат.	Игры, рассказы о профессиях, изготовление поделок, исполнение песен, разговоры о дружбе, инсценировки просмотры видеофильмов
«Я и семья»	Семейный калейдоскоп. Наши бабушки.	Заучивание стихов и песен, изготовление открыток, составление рассказов, просмотры видеофильмов
«Я и природа»	Осенняя сказка. Экологическая карусель. Люди! Берегите природу! Путешествие капельки. Полюбуйся, весна наступает.	Заучивание стихов и песен, составление рассказов, заочные путешествия, просмотры видеофильмов, чтение и обсуждение произведений о природе
«Я и книги»	Берегите книгу. Сказки Г.- Х. Андерсена. О Робинзоне Крузо.	Беседы, анализ главных героев прочитанной книги, просмотр видео, иллюстрации к произведению
«Я и животные»	Кошки.	Беседы, рассказы о животных. Иллюстрации любимых питомцев, составление текстов описаний
«Я и здоровье»	Мы – за здоровый образ жизни. О режиме дня. Будь здоров! Секреты	Изучение памяток, беседы, составление режима дня, познавательные рассказы о секретах здоровья.

	здоровья. О вреде курения.	Просмотр видеофильмов. -Мы – за здоровый образ жизни. - О режиме дня. - Будь здоров! - Секреты здоровья. - О вреде курения.
--	----------------------------	--

Поурочное планирование программы внеурочной деятельности «Уроки нравственности».

4 класс.

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	С днем знаний!	06.09.2024	rech.edu.ru
2.	Осенняя сказка	13.09.2024	rech.edu.ru
3.	Семейный калейдоскоп.	20.09.2024	rech.edu.ru
4.	И это тоже я!	27.09.2024	rech.edu.ru
5.	О профессиях и трудолюбии.	04.10.2024	rech.edu.ru
6.	В который раз о дружбе.	11.10.20234	rech.edu.ru
7.	В который раз о дружбе	18.10.2024	rech.edu.ru
8.	Мы – за здоровый образ жизни.	25.10.2024	rech.edu.ru
9.	Как выбирать друзей.	08.11.2024	rech.edu.ru
10.	О режиме дня.	15.11.2024	rech.edu.ru
11.	Экологическая карусель.	22.11.2024	rech.edu.ru
12.	Накануне новогодних праздников.	29.11.2024	rech.edu.ru
13.	Берегите книгу.	06.12.2024	rech.edu.ru
14.	О рыцарстве.	13.12.2024	rech.edu.ru
15.	День рождения старой ели.	20.12.2024	rech.edu.ru
16.	Будь здоров!	27.12.2024	rech.edu.ru
17.	Люди! Берегите природу!	10.01.2025	rech.edu.ru
18.	О совести.	17.01.2025	rech.edu.ru
19.	Учимся быть щедрыми.	24.01.2025	rech.edu.ru
20.	Путешествие капельки.	31.01.2025	rech.edu.ru
21.	Настроение.	07.02.2025	rech.edu.ru

22.	На экономической волне.	14.02.2025	rech.edu.ru
23.	Секреты здоровья.	21.02.2025	rech.edu.ru
24.	Кошки.	28.02.2025	rech.edu.ru
25.	Приглашение к разговору.	07.03.2025	rech.edu.ru
26.	Полюбуйся, весна наступает.	14.03.2025	rech.edu.ru
27.	Наши бабушки.	21.03.2025	rech.edu.ru
28.	Игры в самих себя.	11.04.2025	rech.edu.ru
29.	Сказки Г.-Х. Андерсена	18.04.2025	rech.edu.ru
30.	Учимся шутить.	25.04.2025	rech.edu.ru
31.	Живи, не требуя награды.	02.05.2025	rech.edu.ru
32.	Покуда сердца стучатся.	16.05.2025	rech.edu.ru
33.	О Робинзоне Крузо.	23.05.2025	rech.edu.ru
34.	О вреде курения. КВН «Что такое хорошо, а что такое плохо...»	23.05.2025	rech.edu.ru
	ИТОГО	34	

