

**Отчет  
о самообследовании  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Кондратовская средняя  
общеобразовательная школа»  
Беловского района Курской области  
за 2023 год**

**с. Кондратовка**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кондратовская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 (ред. от 14.12.2017 №1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

## **1. Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование и дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых) (Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом образования и науки Курской области, серия 46 Л 01, № 0000363, регистрационный номер 2204 от «22» апреля 2016г., бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1553 от 01 февраля 2016 года Серия 46 А 01 № 0000218. Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 307902, Российская Федерация, Курская область, Беловский район, село Кондратовка, улица Школьная 4/1, тел. (47149) 3-93-41.

Учредитель - муниципальное образование «Беловский район» Курской области.

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

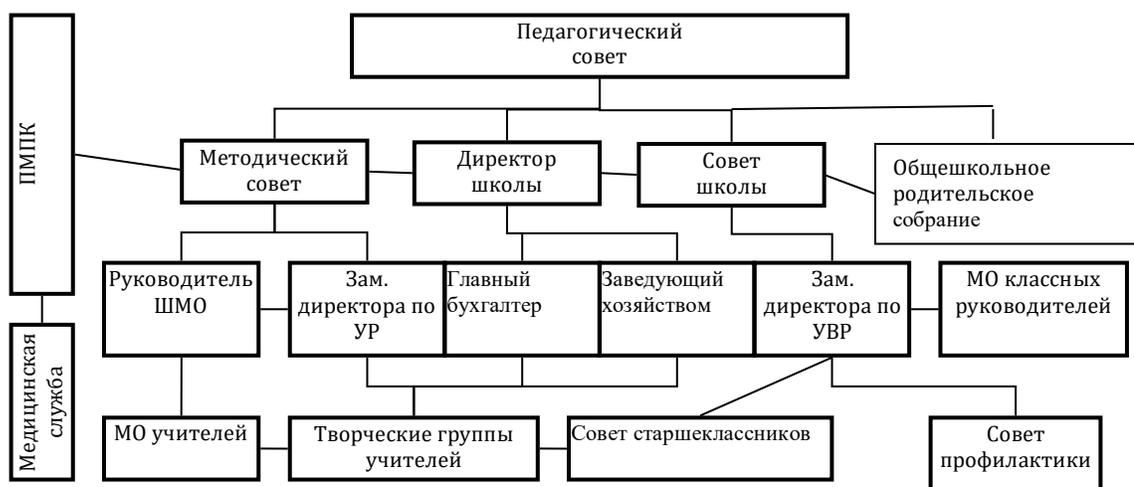
## Оценка системы управления организации

Управление Кондратовской СОШ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Курской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

- Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Общешкольное родительское собрание – уполномоченный орган через который родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся участвуют в управлении школой.
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.



Вывод: Самообследованием установлено, что система управления Кондратовской СОШ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Итоги промежуточной аттестации 1-10 классов

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Кондратовской СОШ, Положения «О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», решения педагогического совета была проведена промежуточная аттестация с целью проверки усвоения обучающимися программного материала согласно учебного плана.

Цель проверки: контроль усвоения базовых знаний, умений и навыков обучающихся школы.

Таблица результатов промежуточной аттестации

Класс	Кол-во обучающихся	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Успеваемость	Качество знаний
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1	2	Соколова С.В.	Русский язык	Итоговая комплексная работа	Программный материал усвоен					
			Литературное чтение		Программный материал усвоен					
			Математика		Программный материал усвоен					
			Окружающий мир		Программный материал усвоен					
2	3	Пустовойтенко Л.И.	Русский язык	Контрольный диктант	0	3	0	0	100%	100%
			Литературное чтение	Проверка техники чтения, собеседование	Программный материал усвоен					
			Математика	Контрольная работа	1	2	0	0	100%	100%
			Окружающий мир	Тестирование	2	1	0	0	100%	100%
		Пигарева Е.В.	Анг.язык	Контрольная работа	2	1	0	0	100%	100%
3	4	Ильяшенко И.В.	Русский язык	Контрольный диктант	1	1	2	0	100%	50%
			Математика	Контрольная работа	3	0	1	0	100%	75%
			Литературное чтение	Проверка техники чтения, собеседование	Программный материал усвоен					
			Окружающий мир	Тестирование	1	3	0		100%	100%
		Пигарева Е.В.	Анг.язык	Контрольная работа	3	1	0	0	100%	100%
4	4	Черкашина Е.Н.	Русский язык	Контрольный диктант	2	2	0	0	100%	100%
			Математика	Контрольная работа	2	0	2	0	100%	100%
			Литературное чтение	Проверка техники чтения, собеседование	Программный материал усвоен					
			Окружающий мир	Тестирование	4	0	0	0	100%	100%
		Пигарева Е.В.	Анг.язык	Контрольная работа	2	1	1	0	100%	75%
5	4	Колодкина С.В.	Русский язык	Тестирование	2	0	2	0	100%	50%
		Чуйченко Н.П.	Математика	Контрольная работа	0	2	2	0	100%	50%
		Колодкина С.В.	Литература	Тестирование	2	1	1	0	100%	75%

		Пигарева Е.В.	Англ.язык	Тестирование	0	2	2	0	100%	50%
		Гриценко С.Д.	Биология	Тестирование	2	2	0	0	100%	100%
		Гриценко С.Д.	География	Тестирование	2	2	0	0	100%	100%
		Глушенко Е.А.	ОДНКНР	Тестирование	4	0	0	0	100%	100%
		Криворотенко И.Ю.	История	Тестирование	1	3	0	0	100%	100%
6	6	КолодкинаС.В.	Русский язык	Тестирование	3	1	2	0	100%	66.6%
		КолодкинаС.В.	Литература	Тестирование	4	1	1	0	100%	83.3%
		Чуйченко Н.П.	Математика	Контрольная работа	2	2	2	0	100%	66.6%
		Гриценко С.Д.	География	Тестирование	5	1	0	0	100%	100%
		Гриценко С.Д.	Биология	Тестирование	3	2	1	0	100%	83.3%
		Пигарева Е.В.	Англ. язык	Тестирование	4	0	2	0	100%	66.6%
		Криворотенко И.Ю.	История	Тестирование	3	3	0	0	100%	100%
		Криворотенко И.Ю.	Обществознан ие	Тестирование	3	3	0	0	100%	100%
7	3	Глушенко Л.Ф.	Русский язык	Тестирование	3	0	0	0	100%	100%
		Глушенко Л.Ф.	Литература	Тестирование	3	0	0	0	100%	100%
		Криворотенко И.Ю.	История	Тестирование	3	0	0	0	100%	100%
		Гриценко С.Д.	География	Тестирование	3	0	0	0	100%	100%
		Гриценко С.Д.	Биология	Тестирование	3	0	0	0	100%	100%
		Чуйченко Н.П.	Алгебра	Контрольная работа	1	2	0	0	100%	100%
		Чуйченко В.С.	Физика	Тестирование	2	1	0	0	100%	100%
		Чуйченко В.С.	Информатика	Контрольная работа	1	1	1	0	100%	66.6%
		Криворотенко И.Ю.	Обществознан ие	Тестирование	2	1	0	0	100%	100%
		Пигарева Е.В.	Англ. язык	Контрольная работа	2	1	0	0	100%	100%
8	6	Криворотенко И.Ю.	История	Тестирование	4	2	0	0	100%	100%
		Гриценко С.Д.	География	Защита реферата	5	1	0	0	100%	100%
		Гриценко С.Д.	Биология	Тестирование	5	0	1	0	100%	83.3%
		Пигарева Е.В.	Англ.язык	Контрольная работа	4	1	1	0	100%	83.3%
		Ильяшенко И.В.	Алгебра	Контрольная работа	3	1	2	0	100%	66.6%
		Глушенко Л.Ф.	Русский язык	Тестирование	3	2	1	0	100%	83.3%
		Глушенко Л.Ф.	Литература	Тестирование	3	3	0	0	100%	100%
		Чуйченко В.С.	Физика	Тестирование	3	2	1	0	100%	83.3%
		Чуйченко В.С.	Информатика	Контрольная работа	3	2	1	0	100%	83.3%

		Криворотенко И.Ю.	Обществознание	Тестирование	6	0	0	0	100%	100%
		Деятилов М.П.	Химия	Контрольная работа	1	3	2	0	100%	66.6%
9	8	Чуйченко В.С.	Физика	Тестирование	2	3	3	0	100%	62.5%
		Чуйченко В.С.	Информатика	Тестирование	0	5	3	0	100%	62.5%
		Чуйченко Н.П.	Математика	Контрольная работа	1	4	3	0	100%	62.5%
		Глушенко Л.Ф.	Русский язык	Тестирование	2	5	1	0	100%	87.5
		Глушенко Л.Ф.	Литература	Тестирование	2	6	0	0	100%	100%
		Гриценко С.Д.	География	Тестирование	3	3	2	0	100%	75%
		Гриценко С.Д.	Биология	Тестирование	4	2	2	0	100%	75%
		Пигарева Е.В.	Нем.язык	Контрольная работа	1	5	2		100%	75%
		Пигарева Е.В.	Анг. яз.	Контрольная работа	0	6	2	0	100%	75%
		Деятилов М.П.	Химия	Контрольная работа	2	0	6	0	100%	25%
		Криворотенко И.Ю.	История	Тестирование	3	4	1	0	100%	87.5%
		Криворотенко И.Ю.	Обществознание	Тестирование	2	5	1	0	100%	87.5%
10	2	Чуйченко В.С.	Информатика	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%
		Чуйченко В.С.	Математика	Контрольная работа	2	0	0	0	100%	100%
		Глушенко Л.Ф.	Русский язык	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%
		Глушенко Л.Ф.	Литература	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%
		Гриценко С.Д.	География	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%
		Гриценко С.Д.	Биология	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%
		Пигарева Е.В.	Нем.язык	Контрольная работа	2	0	0	0	100%	100%
		Криворотенко И.Ю.	История	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%
Криворотенко И.Ю.	Обществознание	Тестирование	2	0	0	0	100%	100%		

Промежуточная аттестация прошла организованно по утвержденному учебному расписанию.

**Итоги качества знаний обучающихся  
за I полугодие 2023-2024 учебного года**

Класс	Кол-во обуч.	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся на «3», «4», «5»	Неуспевающие	% успев.	Кач. знаний %
<b>1</b>	4	Программный материал усвоен					
<b>2</b>	2	0	2	0	0	100	100
<b>3</b>	3	0	2	1	0	100	75
<b>4</b>	4	1	2	1	0	100	75
<b>5</b>	4	0	2	2	0	100	50
<b>6</b>	3	0	1	2	0	100	33,3
<b>7</b>	4	1	2	1	0	100	75
<b>8</b>	2	1	0	1	0	100	50
<b>9</b>	6	3	1	2	0	100	66,6
<b>11</b>	2	2	0	0	0	100	100
<b>Итого аттестовано</b>	34 30	8	12	10	0	100	58,8

Вывод: обучающиеся школы стабильно показывают средний уровень качества знаний, имеют 100% успеваемость.

**Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися 11 класса 2022-2023 учебный год**

**11 класса нет**

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2022-23 учебном году**

**Особый порядок** в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 апреля 2023 года № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные ст. 5 ФЗ от 17.02.2023 г №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

## **Работа с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми является одной из важных проблем в школе. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые.

Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности.

**Система деятельности** по организации работы с одаренными детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

### ***Выявление одаренных детей:***

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

### ***Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:***

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах.

### ***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных обучающихся:***

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных детей в конкурсах разного уровня.

### ***Работа с родителями одаренных детей:***

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

### ***Работа с педагогами:***

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку аттестацию;
- посещают семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОУ.

В стенах нашей школы также проходят заседания МО, на которых учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методическое мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

Работа с одаренными детьми традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

Проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим учебным предметам: история, обществознание, литература, физическая культура. (на платформе Сириус) - астрономия, биология, экология, математика. Приняли участие обучающиеся 7,9,11 классов.

Результаты олимпиад следующие:

обучающаяся 7 класса заняла 1 место по математике, обучающийся 11 класса – занял 1 место по обществознанию, обучающаяся 11 класса – 1 место по истории.

обучающийся 9 класса – занял 1 место по биологии, обучающаяся 9 класса – 2 место по биологии, обучающийся 9 класса – занял 1 место по экологии, 2 обучающихся 11 класса заняли 1 место по астрономии.

Результаты муниципального этапа ВсОШ:

биология – 1 место (обучающийся 9 класса);  
математика – 2 место (обучающаяся 7 класса);  
история – 3 место (обучающаяся 11 класса).

Обучающиеся школы принимали активное участие в районных и общешкольных мероприятиях и конкурсах:

2023 год

№ п/п	Название конкурса	Приказ (номер, дата)	Учитель	Обучающиеся	Победа/ номинация
1.	Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни (задание №3)	№6 от 11.01.2023	Криворотенко И.Ю.	МП «СТЭМ»	Победитель -3 место
2.	Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных организаций Беловского района	№17 от 23.01.2023	Гриценко В.А.	Гриценко Владислав	Победитель – 2 место
				Гриценко Виктория	Победитель – 1 место
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	№26 от 30.01.2023	Клеймёнова А.М..	Головатых Евгения	Номинация «Охраняемые растения и животные» Победитель – 1 место
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	№ 52 от 13.02.2023	Криворотенко И.Ю.	Криворотенко Маргарита	Победитель – 1 место
5.	Районный конкурс волонтерских отрядов , пропагандирующих здоровый образ жизни (задание №4)	№82 от 09.03.2023	Криворотенко И.Ю.	МП «СТЭМ»	Призёр
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	№105 от 03.04..2023	Глушенко Л.Ф	Гриненко Ирина	участие
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	№1-505 от 21.03.2023	Клеймёнова А.М..	Головатых Евгения	Номинация «Охраняемые растения и животные» Победитель – II степени

8.	Районное массовое мероприятие «Зелёная планета 2023»	№ 115 от 12.04.2023	Криворотенко И.Ю.	Криворотенко Максим	Победитель – 1 место номинация «Экобезопасность»
			Клеймёнова А.М., Черкашина Е.Н.	Соколова Анастасия, Криворотенко Максим	Победитель – 1 место номинация «Экоблогер»
9.	Районный Фестиваль - конкурс «Пасхальная радость – в каждый дом!», приуроченный к православному празднику Светлого Христова Воскресения	№128 от 21.04.2023	Клеймёнова А.М.	Криворотенко Маргарита	Призёр 2 место номинация «Пасхальное яйцо»
			Черкашина Е.Н.	Турова Евдокия	Призёр 2 место номинация «Пасхальная открытка»
			Соколова С.В.	Глушенко Мария	Призёр 3 место номинация «Пасхальная открытка»
10.	Муниципальный этап XIX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» среди обучающихся образовательных организаций Беловского района	№132 от 26.04.2023	Глушенко Л.Ф.	Аболмасов Сергей	Призёр-3 место, номинация «Слово о русских верстах, дорогах, которые мы выбираем, русской земле, её традициях и героях»
11.	Районный конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни обучающихся (задание №6)	№164 от 30.05.2023	Криворотенко И.Ю.	МП «СТЭМ»	Призёр -2 место
12.	Районное массовое мероприятие «Областной конкурс волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни»	№168 от 31.05.2023	Криворотенко И.Ю.	МП «СТЭМ»	Благодарность за участие

13.	Муниципальный этап массового мероприятия «Областной конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации»	№ 227 от 16.10. 202	Гриценко В.А	Бабичева Василиса	Призёр – 2 место
14.	XIII межрегиональный конкурс «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи «Вифлеемская звезда»»	№ 1-1978 от 31. 10.2023	Клеймёнова А.М., Колодкина С.В., Черкашина Е.Н., Глушенко Л.Ф., Глушенко Е.А., Пустовойтенко Л.И.		1 место
15.	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» за работу «Я – гражданин своего края, своей страны»	Диплом №504317 от 08.11..2023	Клеймёнова А.М., Колодкина С.В., Черкашина Е.Н., Глушенко Л.Ф., Глушенко Е.А., Пустовойтенко Л.И.		Диплом победителя 1 степени
16.	Массовое мероприятие «Областной конкурс, посвящённый Дню Героев Отечества «Герои моего края»	Курский областной центр туризма №557 от 21.12.2023	Глушенко Е.А.	Глушенко Мария	Протокол оценки работ -XX место
			Глушенко Л.Ф	Гриненко Ирина	Протокол оценки работ -XII место
17.	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Мой лучший урок»	№ 262 от 20.11.2023	Ильяшенко И.В.		призёр
			Криворотенко И.Ю.		победитель
			Соколова С.В		благодарность за участие

			Глушенко Л.Ф		благодарность за участие
18.	Районный конкурс детского творчества «Краски осени»	№2-158 от 20.11.2023	Клеймёнова А.М.	Головатых Евгения	Номинация «Рисунок» победитель – 1 место
			Глушенко Е.А.	Глушенко Мария	Номинация «Рисунок» благодарность за участие
			Пустовойтенко Л.И	Головатюк Полина	Номинация «Рисунок» благодарность за участие
			Соколова С.В	Немятов Кирилл	Номинация «Рисунок» благодарность за участие
19.	Районные соревнования по шашкам среди команд общеобразовательных организаций Беловского района	№266 от 20.11.2023	Гриценко В.А.	Гриценко Виктория	Победитель – 2 место
				Гриценко Владислав	Благодарность за участие
20.	Муниципальный этап областного конкурса «Молодёжь против коррупции»	№274 от 24.11.2023	Клеймёнова А.М.	Гриненко Ирина	«Лучший плакат» - победитель 1 место
			Глушенко Е.А.	Головатых Евгения	«Лучший плакат» - победитель 1 место
21.	Муниципальный конкурс творческих педагогов «Учитель – курянин XXI века»	№284 от 04.12.2023	Пустовойтенко Л.И.		Призёр – 3 место
22.	Муниципальный этап регионального конкурса почётного знака «Я- курянин», диплом «Я – курянин»	№293 от 11.12.2023	Клеймёнова А.М., Черкашина Е.Н.	Гриненко Ирина, Криворотенко Маргарита	Победитель – 1 место
23.	Муниципальный этап массового мероприятия «Областной конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»	№ 294 от 12..12. 2023	Клеймёнова А.М., Криворотенко И.Ю.	Криворотенко Максим	Тематическое направление «Историческое краеведение» номинация «Специальная военная операция» победитель-1 мес.

24.	Муниципальный этап массового мероприятия «25-й областной фотоконкурс «Туризм в объективе»	№ 295 от 12.12.2023	Клеймёнова А.М.,	Бабичева Василиса	«Туристы соревнуются» победитель – 2 место
25.	Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных организаций Беловского района (в рамках Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Курской области)	№ 297 от 18.12. 2023	Гриценко В.А.	Гриценко Виктория	Победитель- 2 место
				Гриценко Владислав	Победитель – 1 место
26.	Районный конкурс «Я выполняю норматив ГТО»	№ 311 от 26.12.2023	Гриценко В.А.	Гриценко Владислав	Победитель – 1 место
27.	Региональный конкурс детских новогодних открыток «Дед Мороз - Единоросс» в рамках партийного проекта «Крепкая семья»	27.12.2023г.	Черкашина Е.Н.	Мищенко Александр	Сертификат участника
			Глушенко Е.А.	Глушенко Мария	Сертификат участника
28.	Школьный этап районного конкурса «Новогодний серпантин»		Пустовойтенко Л.И.	Самсоненков Артем, 3 класс	Ёлочная игрушка - благодарность
			Пустовойтенко Л. И.	Головатых Матвей, 3 класс	Ёлочная игрушка-благодарность
			Пустовойтенко Л. И.	Головатюк Полина, 3 класс	Ёлочная игрушка-благодарность
			Глушенко Е. А.	Глушенко Мария, 2 класс	Ёлочная игрушка

			Черкашина Е. Н.	Аболмасов Артем, 1 класс	Ёлочная игрушка- благодарность
			Глушенко Е. А.	Руденко Анжелика, 4 класс	Ёлочная игрушка- благодарность
			Глушенко Е. А.	Глушенко Мария, 2 класс	Ёлочная игрушка - благодарность
			Черкашина Е.Н.	Мищенко Александр, 1 класс	Ёлочная игрушка - благодарность
			Клейменова А. М.	Головатых Евгения, 8 класс	Ёлочная игрушка - благодарность
			Клейменова А.М.	Чернышова София, 5 класс	Ёлочная игрушка - благодарность

### Традиционные мероприятия:

Районная акция «Марафон добрых дел», «Обелиск», "Подари книгу", «Георгиевская ленточка», «Чистая улица – чистый двор», "Письмо солдату", «Новогодняя фронтовая открытка», «Чистый берег», «Героям посвящаем эти строки», «Ветеран живет рядом», «Свеча памяти», «Гирлянда памяти», «Волонтеры в действии», «Нашим Героям», Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», «Курский край без наркотиков», Всероссийская акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом; Всероссийский образовательный проект «Парта Героя»; КТД «Цветик-Семицветик», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», акция ко дню матери «Завтрак для мамы», фоточелендж «Предметы у меня дома, где размещён герб России», акция «Творческая мастерская», акция «Дети России - 2022», фоточелендж «Дружба народов – единство России», акция «На страницах любимых книг», акция «Школьный книговорот», акция «От всего сердца», ко дню работников дошкольного образования, фотофестиваль «Фокус»;

### **Выставки книг:**

«Быть здоровым – здорово»;  
«Подвиг на Курской дуге»;  
«Животный мир Курской области»;  
«Курский край – без наркотиков!»;  
«Заповедными тропами»;  
«Мы за здоровый образ жизни»;  
«Книги - юбиляры»;  
выставки к юбилейным датам писателей;  
выставка-обзор детской православной книги «В мире добра и любви»;  
книжные выставки к памятным датам писателей – юбиляров;

### **Ключевые общешкольные дела:**

«День защитника Отечества»;  
«День Героев Отечества»;  
«Международный День памяти жертв Холокоста и снятия блокады Ленинграда»  
«8 марта»;  
«День Победы»;  
«Последний звонок»  
«День Здоровья»;  
«месячник профилактики наркомании и других вредных привычек»;  
«Весёлые старты»;  
«Праздник знаний»- торжественная линейка;  
«Старость надо уважать»- поздравления ко дню пожилого человека;  
«День учителя» - праздничное поздравление учителей;  
« День отца»- поздравления пап;  
«День матери» - поздравление мам;  
«Россия – Родина моя» - мероприятие ко Дню народного единства;  
«Закон и Я» - мероприятие ко дню Конституции;  
«Новый Год»

### **Проведены мероприятия по профилактике и безопасности:**

«Безопасный путь в школу», «Деструктивное воздействие на личность в сети. Кибербуллинг», «Правила безопасного нахождения на водных объектах в осенний период», « Что такое буллинг «Травле – нет»», «Безопасность во время осенних

каникул», «Осторожно – мины!», «Профилактика правонарушений в молодёжной среде», «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Осторожно – мошенники!», «Противопожарная безопасность», «Ребёнок на дороге», «Внимание! Дети!», «Антитеррористическая безопасность», «Осторожно! Тонкий лёд!», «Осторожно! Грипп!»;

### **Оценка организации учебного процесса**

Основная цель образовательной деятельности школы: личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся через привитие интереса к учебе, применение современных образовательных технологий.

В основе образовательной программы школы лежат следующие подходы к организации образовательного процесса:

- дифференцированный, личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию;

- здоровьесберегающая среда;

- социально-педагогические исследования семьи, оказание семье социальной, правовой, педагогической помощи;

- важнейший принцип работы – ориентация на обновление методов обучения, использование эффективных образовательных, воспитательных технологий, что способствует мотивации к обучению обучающихся;

- использование в образовательном процессе ролевых игр, методов моделирования жизненно-практических ситуаций, социально-психологических тренингов;

- расширение и укрепление материально-технической базы: использование в учебном процессе мультимедийной техники, компьютерных технологий.

#### **Цели образовательной программы:**

1. Эффективность организации образовательного процесса, которая понимается как мера качества совместной деятельности обучающихся, педагогов, руководителей, родителей (законных представителей) обеспечивающая развитие Кондратовской СОШ с другими структурами в обществе;

2. Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только

на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

3. Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

4. Взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

5. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность.

Основная образовательная программа направлена на получение личностных и предметных результатов. **Личностные результаты** освоения основной образовательной программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции обучающегося и ценностные установки. **Предметные результаты** - освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению. С целью достижения планируемых результатов систематически проводятся следующие мероприятия.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- повышение персональной ответственности педагогов за конечные результаты своего труда;
- продолжение работы по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы;
- активное использование современных образовательных технологий обучения;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и компетентного подхода в образовательную деятельность;
- продолжение компьютеризации и информатизации образовательного процесса;
- улучшение материально-технической базы образовательного процесса;

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- развитие сайта школы;
- активное сотрудничество со средствами массовой информации, различными социальными структурами.

Для совершенствования воспитательной системы школы:

- более эффективное исполнение функций классных руководителей и

воспитателей в соответствии с современными подходами к воспитанию;

- значительное расширение сферы внеурочной деятельности;
- социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на «группу риска»;
- усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса;
- содействие самоорганизации и самоуправлению обучающихся.

Педагогическая система школы - открытая система. Как отдельное образовательное учреждение школа входит в более широкие образовательные системы, являясь частью муниципального, регионального и федерального образовательного пространства. Одновременно школа является частью всей социальной системы, и ее жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. Школа посредством своей деятельности влияет на свою окружающую среду, одновременно подвергаясь ее влиянию. Результаты социологического опроса учащихся и их родителей свидетельствуют о благоприятном микроклимате в ОО, что является неременным условием жизнедеятельности школы.

В школе учатся дети различных индивидуальных потребностей и способностей. Школа, являясь образовательным, досуговым, просветительским центром призвана выполнять социальный заказ, в первую очередь, ближайшего окружения - родителей. Они ориентируются в рамках образовательных ожиданий на перспективные особенности рынка труда и необходимые для социальной успешности компетенции. Растет число тех семей, которые ориентируются при выборе школы на уклад школьной жизни, комфортность образовательной среды, общую культуру школы, уровень активной деятельности учеников в образовательном пространстве, реальность актуальной социализации.

Контингент обучающихся в школе на 30.12.2023 года составляет 34 человека. Из них 13 человек обучается по программе начального общего образования, 19 человек – по программе основного общего образования, 2 человека – по программе среднего общего образования. Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся устанавливаются в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кондратовская

средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области и Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кондратовская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области.

Образовательное учреждение реализует следующие **основные общеобразовательные программы:**

- **начальное общее образование** (1-4 классы) - продолжительность обучения 4 года;

- **основное общее образование** (5-9 классы) – продолжительность обучения 5 лет;

- **среднее общее образование** (10-11 классы) – продолжительность обучения 2 года.

Основные образовательные программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кондратовская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области **нормативных федеральных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12 п.7 «Образовательные программы»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Организация образовательной деятельности в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

**Учебный план**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1-2 классы – 5 дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ Формы промежуточной аттестации				Всего
		I	ФПА	II	ФПА	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Ком.р	5	Д	10
	Литературное чтение	4	Ком.р	4	Т.ч	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-		2	К.р	2
Математика и информатика	Математика	4	Ком.р	4	К.р	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	Ком.р	2	Т	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		2
	Музыка	1		1		2
Технология	Технология	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2		4
<b>Итого</b>		<b>20</b>		<b>22</b>		<b>42</b>
		<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1		1		2
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>44</b>

**Учебный план**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
 3-4 классы – 5 дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ Формы промежуточной аттестации				Всего
		III	ФПА	IV	ФПА	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Д	3	Д	7
	Литературное чтение	4	Т.ч	3	Т.ч	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-		0.5		0.5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-		0.5		0.5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	К.р	2	К.р	4
Математика и информатика	Математика	3	К.р	3	К.р	6
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	Т	1	Т	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		2
	Музыка	1		1		2
Технология	Технология	1		1		2
Физическая культура	Физическая культура	2		2		4
<b>Итого</b>		<b>19</b>		<b>19</b>		<b>38</b>
		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>8</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1		1		2
	Литературное чтение	1				1
Математика и информатика	Математика	1		2		3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1		1		2
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>46</b>

Целью промежуточной аттестации обучающихся является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО и

основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимся учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках реализуемых образовательных программ. Форма проведения - по решению педагогического совета.

Учебный план начального общего образования Кондратовской СОШ на уровень образования и на учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Кондратовской СОШ, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы ОУ, программе развития.

Начальная школа Кондратовской СОШ работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-6 классы - 5 дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ Формы промежуточной аттестации				Всего
		5	ФПА	6	ФПА	
Русский язык и литература	Русский язык	5	Т	6	Д	11
	Литература	3	Т	3	Т	6
	Родная литература	-		-		-
Иностранные языки	Иностр. язык (анг)	3	КР	3	КР	6
Математика и информатика	Математика	5	КР	5	КР	10
	Алгебра	-		-		-
	Геометрия	-		-		
	Вероятность и статистика	-		-		
	Информатика	-		-		
Общественно-научные предметы	История	2	Т	2	Т	4

	Обществознание	-		1	Т	1
	География	1	Т	1	Т	2
Естественно-научные	Физика	-		-		1
	Химия	-		-		
	Биология	1	Т	1	Т	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Т	1	Т	2
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		2
	Музыка	1		1		2
Технология	Технология	2		2		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		4
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		-
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>		<b>29</b>		<b>56</b>
		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>3</b>
Естественно-научные	Биология	1				1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
<b>Итого:</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>59</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7 - 9 классы 5 дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ Формы промежуточной аттестации						Всего
		7	ФП А	8	ФПА	9	ФПА	
Русский язык и литература	Русский язык	5	Д	4	Д	3	Д	12
	Литература	2	Т	2	Т	2	Т	6
Иностранные языки	Иностр. язык (англ.)	3	КР	2	КР	2	КР	7
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	Т	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	Т	2	Т	2	Т	6

	Обществознание	1	Т	1	Т	1	Т	3
	География	1	Т	1	ЗР	2	Т	4
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	КР	3	КР	3	Т	6
	Геометрия	2		2		2		6
	Вероятность и статистика	1			КР			1
	Информатика	1	Т	1	Т	1	Т	3
Естественно-научные предметы	Физика	2	Т	2	Т	3	Т	7
	Биология	1	Т	1	Т	2	Т	4
	Химия			2	КР	2	КР	4
Искусство	Изобразительное искусство	1		1				2
	Музыка	1		1				2
Технология	Технология	1		1				2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		6
	Основы безопасности жизнедеятельности			1		1		2
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>		<b>29</b>		<b>29</b>		<b>86</b>
		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>12</b>
Русский язык и литература	Русский язык					1		1
	Литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (англ. язык)							
Математика и информатика	Математика			1		1		2
	Алгебра							
	Геометрия							
	Информатика							
Общественно-научные предметы	Обществознание					1		1
	География	1		1				2
	История Курского края			1				2
Естественно-научные предметы	Биология	1		1			2	
Технология	Технология					1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура							
	Основы безопасности жизнедеятельности	1						1
<b>Итого:</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>33</b>		<b>98</b>

Примечание:

- предмет «Иностранный язык» предусматривает изучение английского языка в 5,6,7,8,9 классе.
- предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» предусматривает изучение немецкого языка в 9 классе.

### **Формы промежуточной аттестации**

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговых отметок обучающимся.

Учебный план основного общего образования соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования (далее - Стандарт), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и является основой для разработки учебных планов основного общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднее общее образование 11 класс**  
(5 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы  Класс	Количество часов в неделю		Всего
		11	ФПА	
<i><b>Обязательная часть</b></i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	Д	3
	Литература	3	Т	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	Т	3
	История	2	Т	2
Общественные науки	Обществознание	2	Т	2
	География	1	Т	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	КР	2
	Геометрия	2		2
	Информатика	1	Т	1
Естественные науки	Физика	2	Т	2
	Химия	1	КР	1
	Биология	1	Т	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
<b>Итого:</b>		<b>26</b>		<b>26</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>		<b>8</b>		<b>8</b>
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	1		1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа (Б)	1		1
Естественные науки	Химия (Б)	1		1
	Биология (Б)	1		1
Общественные науки	Обществознание	1		1
Технология	Технология	1		1
Искусство	МХК	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1		1
<b>Всего:</b>		<b>34</b>		<b>34</b>

## Формы промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программкаждого года обучения в ОУ;
- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;
- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС иоснованием для перевода в следующий класс.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при выставлении итоговыхотметок обучающимся.

Учебный план среднего общего образования Кондратовской СОШ обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся. Учебный план образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, является основой разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Вывод: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.



## Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив школы по состоянию следующие количественные характеристики:

	до 30 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 и более	Итого
Женщины	1	1	2	6	2	12
Мужчины	0	1	0	0	1	2
Итого	1	2	2	6	3	14

Средний возраст педколлектива – 47 лет, что, по мнению психологов, является периодом профессионального мастерства.

Диагностические исследования и наблюдения, анализ результатов показывают, что в школе сформирован творческий коллектив, объединенный общими интересами, целями и любимым делом. Педагогов школы характеризует стремление к саморазвитию, самосовершенствованию и профессиональному росту. Большая часть коллектива имеет значительный профессиональный стаж (свыше 20 лет), что, с одной стороны, позволяет говорить о профессиональном опыте, а с другой – о необходимости систематического непрерывного повышения квалификации и самообразования.

	Высшее образование	В т. ч. имеют второе высшее образование	н/о высшее образование	Среднее-специальное	Итого
женщины	10	-	-	2	12
мужчины	2	-	-	-	2
Итого:	12	-	-	2	14

Награждены:

- значком «Почетный работник общего образования» - 5
- значком «Отличник просвещения» - 1
- Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации – 1

Из 14 педагогических работников 50% имеют знаки отличия.  
12 педагогов школы имеют I квалификационную категорию.

### **Курсовая подготовка**

В течение последних трех лет все педагогические работники школы прошли курсовую подготовку в ООО «Результат» г. Москва. КИРО г.Курск

### **Методическая работа.**

Основная методическая тема, над которой работал коллектив школы в 2023 году: «Личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся через привитие интереса к учёбе, применение современных образовательных технологий».

Исходя из этого, методическая работа была организована по основным направлениям:

1. Развитие и совершенствование содержательной и технологической сторон образовательного процесса.
2. Создание условий, обеспечивающих развитие творческих способностей и личностный рост обучающихся.
3. Развитие и совершенствование воспитательной системы.
4. Обеспечение условий, обеспечивающих личностный рост учителя.
5. Создание в школе открытого информационного пространства
6. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
7. Совершенствование методической службы школы.

В школе организованы следующие методические объединения и творческие группы:

1. Учителей начальных классов;
2. Учителей естественно-математического цикла;
3. Учителей гуманитарного цикла;
4. Творческая группа учителей физкультуры, технологии, ОБЖ, МХК и искусства.
5. Классных руководителей.

Постоянно повышается уровень профессиональной грамотности педагогов школы в результате использования различных форм непрерывного образования учителей.

- Самообразование. В начале учебного года каждый педагог заявляет тему, над которой будет работать, связанную с методической темой школы.

- Повышение квалификации (курсы).
- Участие в семинарах, конференциях в школах района, города.
- Участие в работе предметно-методических объединений.
- Участие в педагогических советах, методических семинарах, конференциях.
- Подготовка и проведение открытых уроков, их посещение, анализ.
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, современных образовательных технологий.

Методическая работа была направлена на повышение качества обучения и обученности обучающихся, спланирована так, что каждое методическое объединение, каждый учитель работали в течение учебного года над темой, являющейся частью общешкольной. Результатами этой работы явились материалы заседаний МО, методические семинары, методические разработки, открытые уроки, внутришкольный контроль, постоянно действующий семинар инновационного опыта.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### Информация о книжном фонде и обеспеченности учебниками

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		1 уровень	2 уровень	3 уровень
учебники	2708	100	100	100
учебно-методическая литература	1171	100	100	100
художественная	2731	100	100	100
подписная	-			

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 13 учебных кабинетов, спортивный зал, производственная мастерская, библиотека, актовый зал. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из информационного центра и кабинета физики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

### **Оценка материально-технической базы**

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 3294,9 кв.м. Здание имеет водоснабжение, канализацию, газовое отопление.

Школьная мебель соответствует СанПиН.

Пищеблок школы оснащен технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 65 посадочных мест.

В связи с введением на территории Беловского района Курской области максимального (среднего) уровня реагирования» учебно-воспитательный процесс организован в формате дистанционного обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Родителям (законным представителям) обучающихся, получающих начальное общее образование с применением дистанционных образовательных технологий выдаются наборов пищевых продуктов. Обучающимся, относящимся к льготной категории выплачивается денежная компенсация стоимости питания.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками по договору с МУЗ Беловская ЦРБ.

#### Перечень информационно-технических средств обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Год ввода в эксплуатацию
1	Процессор Pentium 4 641 и Монитор LCD Samsung 71 ON	1	2007
2	Компьютер Aquarius Pro P30 S43 Монитор Belinea , акустические колонки.сетевой фильтр	1	2007
3	Компьютер LCD17 ASUS VB171D	2	2007
4	Компьютер PDC 2140/1945/1Gb/160/FDD/DvD-RW/350w/ЖК	1	2007
5	Мобильный ПК Aser TraveiMate 2483WXMI	1	2007
6	Ноутбук Toshiba	1	2007
7	Компьютер LCD 17 Acer V173b	3	2008
8	Компьютер с сетев.фильтром.колонками.клавиат.мышью	1	2009
9	Компьютер в сборе	1	2011
10	Ноутбук Compag	1	2011
11	Ноутбук HP Pavilion	2	2013
12	Системный блок с монитором LCD 19 HANNS-G JC 199DP	1	2014
13	Системный блок Geleron G184 с монитором	1	2016
14	Компьютер Intel Pentium G3260	1	2016
15	Системный блок Lenovo H50 с монитором	1	2016
16	Компьютер в сборе	3	2017
17	Компьютер в сборе	4	2018
18	Компьютер в сборе	3	2019
19	Компьютер в сборе	2	2020
20	Компьютер в сборе	2	2021
21	Компьютер в сборе	10	2022

Всего 43 компьютера.

Наличие выхода в Интернет - есть

- Принтер – 2 шт.
- МФУ – 4 шт.
- Сканер - 1шт.
- модем – 1 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.
- магнитофон – 2 шт.
- проигрыватель - 1 шт.
- интерактивная доска – 2 шт.
- мультимедийный проектор – 11 шт.
- цифровая фотокамера – 1 шт.

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель внутришкольного контроля:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. выявить причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
4. вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:
  - усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
  - повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
  - расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
  - оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входящий контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных экзаменов.

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

**Динамика сохранности контингента показывает, что контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.**

**Социальная характеристика обучающихся и их семей  
на 1 сентября 2023 года**

Из 35 обучающихся:

под опекой – 0 чел.;

имеют законных представителей - 0 чел.,

дети-инвалиды – 0 чел.;

состоят на учёте в ПДН – 0 чел.

Количество полных семей – 23

Количество неполных семей – 9

Количество многодетных семей – 2

Количество малообеспеченных семей – 2

Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 0

Количество родителей – 49 чел.;

Из них:

матери – 57%

отцы – 43%

Социальный статус родителей: ИП – 0 %,

рабочие 78%,

пенсионеры, домработницы, и пр. – 22%.

Анализируя социальную характеристику обучающихся и их семей можно сделать вывод, что несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН нет, однако имеются две семьи, состоящая на профилактическом учете

### Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория	Количество семей	В них детей:  школьного возраста
1	Общее количество детей в школе	30	35
2	Дети – сироты	-	-
3	Семьи без матери	1	1
4	Семьи без отца	8	9
5	Группа риска:  - на учете в ПДН - на внутришкольном контроле	-	-
6	Дети, находящиеся под опекой	-	-
7	Дети-инвалиды	-	-
8	Неблагополучные семьи - родители пьют - родители не оказывают должного внимания и не справляются с воспитанием - семьи, стоящие на профилактическом контроле в ПДН отд. МВД России по Беловскому району		Нет  Нет  нет
9	Малообеспеченные семьи	2	3
10	Многодетные семьи	2	3
11	Семьи, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации	0	0

## Информация об уровне здоровья обучающихся

Сведения об обучающихся, отнесенных к различным группам здоровья:

Группа здоровья	Количество учащихся (человек / %)
I	17/ 50%
II	17/ 50%
III	0/ 0
IV	0/0
Всего учащихся на конец года	34

I – здоровые дети

I – незначительные отклонения в состоянии здоровья

II – хронические заболевания

III – дети инвалиды

- Выявлено всего заболеваний –
  - из них первичных – 0
  - состоят на «Д» учете – 5.
- Оценка биологической зрелости :
  - соответствующим развитием – 33 чел.
- Физическое развитие :
  - гармоническое – 33 чел.
- Понижение:
  - остроты зрения – 3 чел.
  - имеют очки – 0 чел.
- Нарушение осанки – 6 чел.
- Сколиоз – 7 чел.
- Избыток массы – 3 чел.

В результате анализа обучающихся школы выделены ведущие формы имеющейся патологии. К ним относятся: понижение остроты зрения.

В Кондратовской СОШ большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни.

Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1-11 классов занимаются по пятидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни
3. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка
4. помещений в течении дня;
5. проводятся Дни здоровья;
6. медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
7. в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
8. проводятся беседы об охране здоровья и др.;
9. в школьной столовой организовано горячее питание;
10. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
11. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
12. формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

Применение ИКТ позволило создать банк данных на всех учащихся школы, быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинга развития познавательной деятельности учащихся школы. Отслежены результаты динамики развития учащихся, которые зафиксированы в дневниках динамического развития, проведены мониторинги по уровню развития речи, уровню развития мышления по уровню развития коммуникации у детей с ранним детским аутизмом. По итогам мониторинга в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, учебно-вспомогательного и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кондратовская средняя общеобразовательная школа» Беловского района Курской области предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Приложение № 2 Утверждены  
приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	34 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человека / 58,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/50%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек /5,9 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	34 человека/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	-

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 86%
1.29.1	Высшая	0 человек / 0%
1.29.2	Первая	12 человек / 86%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%

