

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОНДРАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БЕЛОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кондратовская СОШ

августа 2020 года

С.В. Колодкина

**Программа развития школьной
библиотеки
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Кондратовская средняя
общеобразовательная школа»
на 2020 – 2023 год.**

Разработчик: Черкашина Елена Николаевна,
библиотекарь Кондратовской СОШ

Содержание.

1. Паспорт Программы.....
2. Актуальность Программы.....
3. Анализ состояния школьной библиотеки.....
4. Цели и задачи Программы.....
5. Основные направления Программы.....
6. Программные мероприятия по развитию школьной библиотеки.....
7. Необходимые ресурсы и источники финансирования.....
8. Текущий контроль и оценка результатов.....
9. Ожидаемые результаты.....

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития школьных информационно-библиотечных центров (далее Программа)
Основание для разработки Программы	Программа развития школы (2015-2020г) План (дорожная карта) реализации концепции развития школьного информационно-библиотечного центра на (2019-2021г.)
Заказчики Программы	Совет Кондратовской средней общеобразовательной школы
4.Основные разработчики Программы	Школьный библиотекарь Кондратовской СОШ Черкашина Е.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Глушенко Е.А.
Исполнители Программы	Администрация, педагоги, обучающиеся, родители, общественность и организации вовлеченные в сотрудничество со школой.
Нормативно – правовая база Программы	Федеральная программа развития образования. Федеральный Закон «Об образовании в РФ». Федеральный государственный образовательный стандарт. Концепция развития библиотечного дела в РФ до 2020 г. Закон РФ "О библиотечном деле". Закон РФ "Об информации". Программа развития школы (2015-2020 г)
Сроки и этапы реализации программы	<p>1. Этап. Формирующий - (2020год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка текста программы. - Привлечение пользователей. - Материально - техническая база. - Дооборудование помещения. - Приобретение недостающей оргтехники. - Пополнение фонда медиаресурсов. - Комплектация фонда художественной, методической и учебной литературой. <p>2. Этап. Основной, организационный (2020-2022):</p> <p>Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации.</p> <p>Включение библиотечной библиотеки в единое информационное пространство школы, как ее структурного подразделения.</p> <p>Основная задача библиотеки на этом этапе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наладить механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов. 2. Создать системумониторинга позволяющего взаимодействовать всех участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов (в проектной деятельности, на уроках, в кружковой деятельности, во внеклассной работе, при подготовке к урокам). <p>3 этап - Аналитический. (2023 год):</p> <p>Подведение итогов и анализ результатов реализации программы. Подготовка текста новой программы развития библиотеки.</p>

Цель	Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание качественных библиотечно-информационных услуг 2. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями в области развития читательской компетентности школьников. 3. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки, позволяющей внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации. 4. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ. 5. Развитие на базе школьной библиотеки - медиатеки. 6. Дистанционное обучение учителей и учащихся. 7. Участие в проектах и конкурсах. 8. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы.
Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого информационного пространства. 2. Организация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами. 3. Создание материально-технических условий для развития школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра. 4. Привлечение в школьную библиотеку новых пользователей. 5. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей. 2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к глобальным информационным ресурсам 3. Улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечных фондов; 4. Повышение читательской компетентности детей и подростков; 5. Укрепление материально-технической базы; 6. Повышение уровня ИКТ - компетентности сотрудников библиотеки .

Актуальность программы

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр. В связке «Образовательная система — Школа — Школьная библиотека» школьная библиотека не должна и не может оставаться в стороне от развития и саморазвития. Внешняя среда определяет вектор развития школьной библиотеки как информационного центра.

Миссия библиотеки: информационная поддержка образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы на основе традиционных и продвижения информационно-библиотечных и коммуникационных технологий. Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и развивает воображение, помогая им стать ответственными гражданами.

Основная цель школьных библиотек – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция учащихся в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение открытости библиотеки для всех пользователей: учащихся, учителей и родителей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обладающими разными интеллектуальными и физическими возможностями; обеспечение доступа пользователя к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме.

Одной из **основных функций современной школьной библиотеки** является информационная функция, осуществление которой предполагает формирование, систематизацию информационных ресурсов и организацию доступа к ним. Обеспечить ее можно только при использовании информационно-коммуникационных технологий в обслуживании учащихся, учителей и родителей. Современная школьная библиотека в новых условиях предполагает интеграцию функций информационного и культурного центров в интересах инновационного образовательного процесса, т.е.:

- приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга, содействие сохранению и развитию русского языка как национального достояния и средства межнационального общения;
- содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышения уровня информационной культуры, т.е. получению знаний, умений и навыков в

области поиска, анализа, переработки информации, создания и распространения новой информации.

Анализ состояния школьной библиотеки

Фонд школьной библиотеки Кондратовской СОШ насчитывает 5916 экземпляров книг, 1959 учебников, 1171 методической литературы, 2664 художественной литературы.

Фонд школьной библиотеки устарел (художественная литература, учебно-методические пособия, не хватает электронных дисков, аудиоматериалов). Фонд учебников обновляется.

Читателями школьной библиотеки являются ученики 61 человек, учителей 15 и родителей 5. В штате библиотеки – 1 библиотекарь, имеющий высшее образование проработавший 5 лет.

При проведении анализа работы библиотеки были выявлены показатели, отраженные в таблице 1 (за 3 года)

Книговыдача

По отраслям знаний	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год
Естественно-математические науки	32	36	37
История	21	23	25
Художественная литература	780	573	492
Детская литература	135	146	178
Культура, наука, просвещение	8	12	21
Филология	5	7	11
Литература универсального содержания	7	5	9
Всего книговыдача	988	802	752

Количество читателей и посещений

	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год
Кол-во читателей всего	81	81	81
Кол-во читателей с 1 по 4 классы	26	21	21
Кол-во читателей с 5 по 9 классы	36	39	41
Кол-во читателей с 10 по 11 классы	2	5	4
Кол-во посещений всего	780	755	562
Кол-во посещений	308	285	257

1-4 классы			
Кол-во посещений 5-9 классы	367	389	134
Кол-во посещений 10-11 классы	105	81	171

Цели и задачи.

Цель: Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.

Задачи:

1. Оказание качественных библиотечно-информационных услуг
2. Организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями в области развития читательской компетентности школьников.
3. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки, позволяющей внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.
4. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ.
5. Развитие на базе школьной библиотеки - медиатеки.
6. Дистанционное обучение учителей и учащихся.
7. Участие в проектах и конкурсах.
8. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы.

Решить эти задачи возможно за счет создания информационно-библиотечного центра, который будет выполнять следующие функции:

- Информационная - библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Культурная - библиотека организует мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
- Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе;
- Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
- Просветительская - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Создание в школе информационно-библиотечного центра позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

Основные направления Программы развития школьной библиотеки.

Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного образовательного пространства – необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать самое активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит ей стать одним из центральных звеньев в построении информационной структуры школы.

Ключевым фактором успеха в становлении нового качества является активное использование библиотекой новых информационных технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательные программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности школьников разного возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выстроить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом. Для этого, прежде всего, необходимо достаточное материально-техническое оснащение библиотеки.

Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами

Переход библиотеки к корпоративному сотрудничеству позволит более рационально использовать имеющиеся ресурсы и существенно расширить круг профессиональных связей. Корпоративные проекты и сотрудничество приведут к единению технологических, технических, информационных и других средств в целях создания новых и эффективного использования уже имеющихся информационных ресурсов. Такими партнёрами, в первую очередь, являются библиотеки школ города Томмота, городские библиотеки города Томмота, различные некоммерческие организации и объединения.

Корпоративное сотрудничество с библиотеками других школ города, городскими публичными библиотеками планируется осуществить по следующим направлениям: - приобщение детей к чтению, повышение информационной культуры читателей;

- развитие семейного и летнего чтения детей;
- комплектование библиотеки фондами школьных учебников на учебный год;
- сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными;
- интеграция фондов; использование межбиблиотечного абонемента;
- координация в комплектовании и организации подписки на периодические издания;
- координация работы по использованию новых образовательных технологий, использование ИКТ для совершенствования деятельности школьных библиотек;
- реализация совместных проектов развития;
- реклама новых возможностей школьных библиотек в поисках потенциальных инвесторов и партнёров.

Развитие социальной направленности работы библиотеки

Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки возможно в результате сотрудничества с некоммерческими организациями, активного взаимодействия с Советом школы, с ученическим самоуправлением, с социально-психологической службой школы. Такое сотрудничество позволит активизировать работу школы в социуме (с пенсионерами микрорайона, инвалидами, многодетными семьями и т.д.). Расширение возможности библиотеки для организации духовно-

нравственного воспитания и сотрудничества с классными руководителями и другими педагогами школы в реализации воспитательных программ.

Позиционирование школьной библиотеки как социально ориентированного учреждения осуществляется:

- в рамках муниципальных социальных программ;
- проведением школьных и районных акций по продвижению чтения;
- реализацией просветительских программ дополнительного образования
- выявлением и развитием творчески одаренных детей и др.

Библиотека ведет плодотворную корпоративную деятельность с библиотеками района.

Программные мероприятия по развитию библиотеки

№ п\п	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Прогнозируемые результаты
Создание единого информационного пространства				
1.	Материально – техническое оснащение: -приобретение мультимедийного комплекса -расширение парка компьютеров и периферийного оборудования	2020-2023	Директор школы	Улучшение материально-технической базы библиотеки
2.	Активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий	2020-2023	Библиотекарь	Эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникативных технологий
3.	Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении образовательных технологий (проектно-исследовательских, технологий критического мышления)	2020-2023	Библиотекарь	Активное освоение и использование педагогами современных развивающих образовательных технологий
4.	Информационно-методическое сопровождение внедрения государственных стандартов нового	2020-2023	Библиотекарь	Устранение организационно-информационных препятствий для внедрения новых образовательных

	поколения			стандартов
5.	Ресурсное обеспечение учащихся с ограниченными возможностями, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	2020-2023	Библиотекарь	Успешное обучение и развитие учащихся с ограниченными возможностями
6.	Информационная поддержка конкурсного движения педагогов	2020-2023	Библиотекарь	Расширение круга педагогов-участников профессиональных конкурсов Повышение результативности участия педагогов школы в творческих конкурсах Снижение временных затрат педагогов на работу с информационными потоками
7.	Повышение эффективности работы сайта (странички библиотеки)	2020-2023	Библиотекарь	Активизация и повышение темпов инновационного развития библиотеки школы и школьного информационно-методического центра.
8.	Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой	Ежегодно	Гл. бухгалтер, педагог-библиотекарь	Информированность педагогов о новых УМК, 100 % обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями из ФПУ
9.	Создание благоприятных условий для работы в помещении ШИБЦ	2020-2023	Библиотекарь	Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками
10.	Озеленение библиотеки и обновление дизайна помещений ШИБЦ	2020-2023	Директор, библиотекарь	Эстетическая привлекательность ШИБЦ
11.	Разработка пакета документов о школьном информационно-	2020-2023		Наличие пакета документов о школьном

	библиотечном центре			библиотечно-информационном центре
Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами				
1.	Заключение договоров о партнёрском сотрудничестве с библиотеками района и учреждениями дополнительного образования	2020-2023	Библиотекарь	Оперативное решение общих проблем обеспечения образовательного процесса
2.	Сотрудничество с районной детской библиотекой, с библиотеками других школ в насыщении информационных потоков	Ежегодно	Библиотекарь	Качественное и оперативное обеспечение образовательного процесса
3.	Участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении	2020-2023	Библиотекарь	Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня
4.	Участие в семинарах школьных библиотекарей с целью обмена опытом работы и повышения эффективности работы школьного библиотекаря	2020-2023	Библиотекарь	Создание системы непрерывного образования школьных библиотекарей
5.	Проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, направленных на духовно- нравственное, гражданско-патриотическое воспитание школьников	Постоянно	Библиотекарь, классные руководители	Повышение эффективности воспитательной работы с учащимися
6.	Участие в разработке воспитательных программ, в работе методического объединения классных руководителей	Постоянно	Библиотекарь	Повышение эффективности воспитательной работы

Необходимые ресурсы и источники финансирования

Основным источником финансирования Программы являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования Программы могут служить и другие, не запрещенные законодательством источники: спонсоров, родителей, получение грантов, и др.

Текущий контроль и оценка результатов.

В ходе решения задач Программы развития школьной библиотеки как информационного центра, руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение.

Ожидаемые результаты от реализации программы развития ШИБЦ

1. Оснащение ШИБЦ современным оборудованием.
2. Улучшение комплектования библиотечных фондов.
3. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей ШИБЦ
 - на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
 - на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
 - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;
 - на предоставление читателям свободного бесплатного доступа к цифровым ресурсам для эффективного поиска информации, дополнительного образования;
 - на организацию совместной работы учащихся и учителей.
4. Увеличение читательской активности.
5. Повышение качества проектных и исследовательских работ учащихся и учителей.
6. Повышение результатов учебно-воспитательного процесса.

Как результат всего вышеперечисленного – *реализация построенной модели школьного информационно-библиотечного центра в условиях образовательной организации, обеспечивающей наиболее полный доступ к информации всех участников образовательных отношений и удовлетворение их информационных потребностей.*

