

*МКОУ «Кондратовская средняя общеобразовательная школа»
село Кондратовка Беловского района Курской области*

**Открытый урок
по математике
во 2 классе**

**Подготовила Пустовойтенко Л.И.
учитель начальных классов
1 квалификационная категория**

Тема: Повторение и закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание».

Цели: повторить и закрепить ранее изученный материал, учить работать самостоятельно;

развивать математическую речь, логическое мышление, память, внимание;
воспитывать интерес к предмету, чувства коллективизма, доброты, отзывчивости.

Оборудование: таблицы, иллюстрации, самодельные пособия, ТСО, перфокарты, карточки для индивидуальной работы.

Ход урока

1. Организационный момент. Сообщение темы и целей.

Вот и дан нам звонок –
Начинается урок.
Тут затеи и задачи,
Игры, шутки, все для вас!
Пожелаю вам удачи –
За работу, в добрый час!

-Ребята, у нас сегодня праздник - мы с вами принимаем гостей на своем уроке...

-Как вы думаете, зачем они к нам пришли?

-Для гостей - все должно быть самое лучшее, вот поэтому мы с вами должны работать на уроке так, чтобы гостям было интересно, радостно у нас.

-На ваших партах лежат рисунки солнца и тучек. Поднимите рисунок, который соответствует вашему настроению сейчас. Хочется, чтобы хорошее настроение сохранилось у вас до конца урока.

Чтобы записать сегодняшнее число, подготовим пальчики к работе.

Две веселые лягушки
Ни минутки не сидят.
Ловко прыгают подружки,
Только брызги вверх летят.

Откройте свои тетради, запишите число, классная работа.

Посмотрите, как правильно нужно сидеть. (Следите за посадкой)

- Ребята, посмотрите на доску и хором прочитайте пословицу. (Повторение – мать учения.)

- Когда вспоминаем эту пословицу? (Когда повторяем изученный материал несколько раз, чтобы хорошо его запомнить)

-Скажите, чем же мы будем заниматься на уроке?

- Да, мы с вами повторим и закрепим ранее изученный материал.

2. Устный счет.

- Я приглашаю вас отправится в увлекательное путешествие в страну, которая называется «Математика». Отправимся в путь мы на поезде вместе со сказочными героями. Но чтобы сесть в поезд вам надо приобрести билет, а для этого необходимо решить числовые выражения. (Выражения записаны на больших карточках. Показываю карточку, несколько человек дают ответ.)
- Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием и получаете билет на поезд. Занимайте свои места, проверьте готовность к путешествию. Поехали! (Звучит музыка «Голубой вагон»)

1 станция называется «Фигуркино».

На этой станции нас встречает Веселый Карандаш. Он так старался нарисовать для вас красивые геометрические фигуры и теперь хочет, чтобы вы правильно их назвали. (Таблица с изображением геометрических фигур.)

- Вы правильно выполнили задание Веселого Карандаша. Посмотрите как он рад вашим успехам
- А мы продолжаем наше путешествие по стране «Математика».

2 станция «Смекалкино».

- На этой станции нас встречает Карлсон, который придумал для вас задачи и ребусы.

-Вот какую задачу придумал Карлсон о себе.

а) Карлсон съел яблоко, грушу и апельсин. В каком порядке он мог их съесть, если каждый фрукт ел отдельно?

-Каковы будут ваши предложения?

- Сравните все перечисленные вами способы. (Повтор 2 раза.)

- А может можно съесть яблоко (или другой фрукт) первым 3 раза? (Новая комбинация не получается. Значит нельзя.)

б) Лестница состоит из 13 ступеней. На какую надо встать, чтобы быть посередине? (7.) или Сколько весит арбуз? (таблица)

в) Ребусы.

3 буна ко100чка 40а

2* *9

8 3

78 45

3. Повторение и закрепление изученного материала.

Станция «Игровая».

- Кот Леопольд предлагает игру «Я знаю»

1м = ...дм...см

1дм = ...см...мм

1 см = ...мм

1ч =...мин.

Игра «Кто быстрее».

Работа по перфокартам. Нахождение компонентов действий.

Станция «Задачкино».

1. Составьте и решите задачи по таблице.

- В гостях у Малыша Карлсон. Продолжите...

(Составляются краткие записи прямой и обратных задач на доске.)

Было – 11

Было - ?

Было - 11

Съел – 4

Съел- 4

Съел - ?

Осталось-?

Осталось- 7

Осталось-7

- Запись задач в тетрадь с комментированием.

2. Решение задачи №5, с.72 с краткой записью (Учебник.)

- Составим краткую запись к задаче и запишем на доске

Маша – 9 ж.

Алеша - ? на 3 ж. больше

Всего - ?

- Что в задаче известно?

- Что надо найти?

-Сможем ли сразу ответить на вопрос задачи?

- Почему?

- А теперь сможем ответить на вопрос задачи?

- Запишите решение самостоятельно. (Один ученик записывает на доске.)

- Кто решил задачу по-другому?

- Сравните разные способы решения задачи.

Станция «Спортивная».

На болоте две подружки,

Две зеленые лягушки
Утром рано умывались
Полотенцем растирались.
Ножками топали,
Ручками хлопали,
Вправо, влево наклонялись
И обратно возвращались.
Вот здоровья в чем секрет.
Всем друзьям физкультпривет!

- Доброго всем здоровья!
Продолжаем наше путешествие!

Станция «Измеряйкино».

- Начертите ломаную линию из трех звеньев. Длины звеньев – 4 см, 5 см, 2 см.
Найдите ее длину.
 $4+5+2=11$ (см)
Ответ: 11 сантиметров.

Станция «Сосчитайкино».

- На этой станции вас встречает Петрушка. Он хочет узнать, умеете ли вы работать самостоятельно.

1. Реши примеры №1 с.72

Для выполнивших задание дополнительная запись на доске.

$16 - 9$	$8 + 8$	$31 + 7$
$7 + 63$	$70 - 5$	$65 + 20$
$85 - 50$	$38 - 30$	$35 - 4$

- Проверим самостоятельную работу.

4. Итог урока. Домашнее задание.

- На этом наше путешествие подходит к концу.

«Шифрограмма»

Подумайте, как найти ключ к шифру.

16	9	5	11	3	8	1	7	2	12	15	4	10	13	6	14
!	м	т	л	б	ы	р	в	Е	о	ы	я	о	д	а	ц

Получается предложение «Ребята, вы молодцы!».

Молодцы! Вы все сегодня хорошо работали! И сказочные герои и присутствующие на уроке гости довольны вами.

- Что из того материала, который мы сегодня повторяли, вызвало у вас затруднение?
- Какие задания понравились?
- Что из полученных знаний вам пригодится в жизни?
- Домашнее задание записано на доске. (№4, №6 с.72)

Вот опять звенит звонок,
Окончен важный наш урок.
Мы очень много повторили
И почти ничего не забыли.